

彰化縣各級學校英語教育週實施計畫

中華民國 113 年 4 月 9 日提升國中小師生口說英語展能樂學計畫成效檢核會議訂定

一、依據

- (一) 前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030 雙語政策計畫
- (二) 教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點
- (三) 彰化縣英語教育施政計畫

二、緣起

為使學生將英語融入校園生活，並提高學生使用英語聽說機會，爰依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫」、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點暨彰化縣英語教育施政計畫，透過每月英語教育週規劃，俾使英語教授與學習連結更緊密，透過英語教育之基礎扎根，深化學生生活英語溝通力，落實 2030 雙語政策。

三、目標

- (一) 平衡城鄉教育差距，提升英語教學品質。
- (二) 增進學生英語基本能力，開闊國際視野。
- (三) 營造校園英語環境，提升英語教育成效。

四、辦理時間

英語教育週為學期中每個月的第四週。

五、建議英語教育週主題

學期	月份	主題	學期	月份	主題
第一學期	9 月	中秋節/教師節	第二學期	2 月	春節/元宵節
	10 月	雙十節/萬聖節		3 月	復活節/彰化鄉鎮
	11 月	彰化美食		4 月	兒童節/清明節
	12 月	聖誕節/跨年/冬至		5 月	母親節/端午節
	1 月	彰化景點/元旦		6 月	彰化特產

六、實施方式

- (一)請學校將英語教育週納入學年度推動英語教育計畫及行事曆；並請各校擬定校訂英語教育週實施計畫自行備查。
- (二)本府將各校推動英語教育週列入督學平時視導項目，學校辦理相關活動，可邀請視導區督學一併參與。

七、實施策略

- (一)辦理學生英語多元展能活動
- (二)布置並營造校園英語環境
- (三)製作主題式英語教育週作品
- (四)兒童週會進行主題教學
- (五)利用線上多元教材學習
- (六)繪本教學
- (七)收聽英語廣播互動學習
- (八)其他(學校自訂)

八、預期效益

- (一)強化學生英語力，並結合主題式英語教育週之運用。
- (二)提升學生英語自信心及成就感。
- (三)拓展學生國際視野，以及具備在地文化專業知能。
- (四)培養學生自主學習英語，提高學生榮譽感。
- (五)提高學生對英語之學習興趣與動機。