

陽明國中 113 年度一、二年級生命暨生涯發展教育箱書心得寫作比賽辦法

壹、依據

- 一、本校 112 學年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、本校 112 學年度輔導工作計畫。
- 三、本校 112 學年度生涯發展教育年度實施計畫。

貳、辦理單位:陽明國中輔導室

參、目標

- 一、增進學生了解生命教育的內涵，有效落實生命教育體驗學習。
- 二、透過多元活動，培養學生正向思考的生命態度。
- 三、藉由課程讓學生能認識生命、珍惜生命進而欣賞生命，以成就自我，造福他人。
- 四、運用多元化的學習活動，將生命教育融入學習活動中，促進學生的自我實現。
- 五、認識不同職業工作性質與職涯體驗。

肆、實施方式:「您好，我是接體員」班級箱書閱讀心得寫作比賽

◆實施對象: 一、二年級

◆寫作格式:本校小書蟲閱讀筆記-多元閱讀筆記(通用版 2) 詳見背頁

◆繳交方式:填寫投稿單，連同小書蟲送交到輔導室輔導組黃組長，由輔導室印製留存後發回。

◆箱書借閱方式:

班級:由導師或閱讀課教師向輔導室登記借閱，依登記先後順序安排借閱時間，每班借閱 2 周。

個人:向輔導室登記借閱，每人借閱 2 周。

◆辦理期程: 收件截止日: 5 月 17 日

得獎公告: 5 月 24 日

頒獎日期: 5 月 27 日

◆獎勵辦法:第一名 1 位(禮券 300 元)、第二名 2 位(禮券 200 元)、第三名 3 位(禮券 100 元)

伍、預期效益

- 一、啟發學生思考生命價值及意義，形塑正向自我概念。
- 二、引導學生體會生命可貴，並能主動關懷他人，積極提供協助，建立服務的人生觀。
- 三、透過活動引導及反思，提升學生價值思辨能力。
- 四、藉由職業領域從業人員之經驗分享，認識不同職業屬性與工作內容。

陸、本計畫由校長核定後實施，修正時亦同。



多元閱讀筆記

(通用版 2)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 日期：_____

書名：**您好，我是接體員** 作(譯)者：**大師兄** 出版社：**寶瓶文化**

1. 內容簡介：

2. 佳句抄錄：(至少兩句，在句子最後註明頁碼，例如:P.45)

3. 請寫出你對書中印象最深刻的部份，並說明理由(如：情節、人物、對話、知識等)。

4. 與作者有約：看完本書後，請提出兩個問題來請教作者，並附上可能的回答。

教師簽名：_____



一、二年級生命暨生涯發展教育箱書心得寫作比賽投稿單(班級)

班級	座號	姓名	班級	座號	姓名

*班級投稿:請輔導股長填寫「投稿單」, 連同「小書蟲」送交至輔導室黃組長處, 輔導室印製後, 即完成投稿。

收件截止日:5/17

感謝您的協助配合!

導師或閱讀教師簽名:_____

一、二年級生命暨生涯發展教育箱書心得寫作比賽投稿單(個人)

班級	座號	姓名

*個人投稿:填寫「投稿單」, 連同「小書蟲」送交至輔導室黃組長處, 輔導室印製後, 即完成投稿。

收件截止日:5/17

一、二年級生命暨生涯發展教育箱書心得寫作比賽投稿單(個人)

班級	座號	姓名

*個人投稿:填寫「投稿單」, 連同「小書蟲」送交至輔導室黃組長處, 輔導室印製後, 即完成投稿。

收件截止日:5/17

一、二年級生命暨生涯發展教育箱書心得寫作比賽投稿單(個人)

班級	座號	姓名

*個人投稿:填寫「投稿單」, 連同「小書蟲」送交至輔導室黃組長處, 輔導室印製後, 即完成投稿。

收件截止日:5/17

一、二年級生命暨生涯發展教育箱書心得寫作比賽投稿單(個人)

班級	座號	姓名

*個人投稿:填寫「投稿單」, 連同「小書蟲」送交至輔導室黃組長處, 輔導室印製後, 即完成投稿。

收件截止日:5/17

一、二年級生命暨生涯發展教育箱書心得寫作比賽投稿單(個人)

班級	座號	姓名

*個人投稿:填寫「投稿單」, 連同「小書蟲」送交至輔導室黃組長處, 輔導室印製後, 即完成投稿。

收件截止日:5/17