**彰化縣立陽明國民中學個案輔導轉介單**

填表日期: 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | | |  | 性別 |  | 年 班 | | 轉介教師 |  | |
| 教師分機 | | | 轉介教師：7222263轉（ ） | | | 家  庭  狀  況 | □雙親 □單親 □分居 □隔代教養 □原住民  □新住民 □其他:\_\_\_\_\_\_  主要照顧者為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(請填寫稱謂)  父:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( 歲)母:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( 歲)  有\_\_\_個兄( 歲)、有\_\_\_個弟( 歲)、 有\_\_\_個姊( 歲)、有\_\_\_個妹( 歲)  補充家庭互動狀況: | | | |
| 特教身分 | | | □無特教身分  □疑似有特教特質  補充說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □目前具有特教身分，  類別為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 主要特質 | | |  | | |
| 成績表現 | | | □前15% □前30% □ 等50% □後30% □後15% | | |
| 期望晤談 時間(課) | | |  | | |
| 高關懷 指標評估 | 個人因素 | 1.身心狀態危機：  □重大生理疾病：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □精神疾病：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □低自尊自信 □衝動性格 □情緒困擾 □懷孕 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.行為表現危機：  □逃家 □經常性請假或曠課 □ 經常性說謊 □偷竊  □不服管教 □自傷或自殺 □受虐或目睹家暴 □生活作息異常  □流連不良場所 □菸癮、酒癮、藥癮 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.學習落差危機：  □學習意願低落 □學習能力不足 □有學習挫敗經驗 □學業成就低弱 | | | | | | | |
| 家庭因素 | 1.家庭功能危機：  □經濟困難 □父或母失業 □舉家躲債 □家庭衝突  □支持系統薄弱 □突發性急難事故 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.照顧功能危機：  □照顧者死亡 □照顧者出走 □照顧者重病 □照顧者服刑  □照顧者婚姻關係不穩定 □照顧者有自殺傾向 □照顧者有酒藥癮  □照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫 □照顧者管教能力不足  □照顧者管教觀念偏差 □照顧者生活作息未能配合子女照顧 | | | | | | | |
| 學校及社會因素 | 1.學校適應危機：  □對學校課程不感興趣 □不適應學校生活 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.人際適應危機：  □師生關係欠佳 □同儕關係欠佳或遭霸凌 □受不良同儕引誘  3.高社會化危機：  □參與幫派 □過度投入廟會活動 □有犯罪記錄 □在校外打工 | | | | | | | |
| 問題說明：（請依目前觀察，對個案問題行為加以描述） | | | | | | | | | | |

背面尚須填寫

|  |
| --- |
| ◎轉介者目前處理狀況：(請對**處理方式、個案反應或處理結果**，加以描述) |
| ◎對輔導介入的期待(希望介入處理之重點) |

收案評估(輔導室填寫)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 個案編碼： | | | 收案時間：　　年　　月　　日 | | 個案管理： |
| 評估指標 | 因子 | 壓力因子質性補充 | | 保護因子 | |
| 家庭狀況 |  | | □重視學校教育 □親子關係良好  □有正向認同的成人 □能效管教該生  □能提供支持 □家庭氣氛和諧 □其他： | |
| 個人狀況 |  | | □活潑外向與有自信 □情緒穩定  □能服從規範 □穿著乾淨整齊  □對自己未來有所期待與規劃  □其他： | |
| 學校狀況 |  | | □有師長給予支持和協助 □有喜歡的老師  □願意聽從某師長的指導 □勝任學校課業  □有同儕的支持和協助 □在校有成就感  □其他： | |
| 處遇 評估 | | □收案：主責輔導教師＿＿＿＿＿＿＿(責任通報：兒少保、脆家、自殺)  □教師諮詢，後續追蹤  □其他: | | | |
| 備註 | |  | | | |