

彰化縣 110 學年度推動國民中小學讀報教育

好讀閱讀教學應用教師增能研習實施計畫

一、目的：

協助教師提升學生閱讀理解、分析判斷、關注社會議題等基本素養。

提供教師因應新課綱、跨領域閱讀，提供社會時事、國際教育為主之素材，擴展視野與思考廣度，並豐富學生學習經驗。

協助教師培養學生認識自我、理解周邊、了解世界提供多元素材，期能增進同理思辨與迎向未來之能力。

二、指導單位：彰化縣政府教育處

三、主辦單位：聯合報教育事業部、好讀周報

四、承辦學校：彰化縣立鹿港國民中學

五、研習時間：每場計 2 小時

承辦學校	日期	時間	講師	課程代碼	線上會議室
鹿港國中	11/29	13:30~15:30	王譽超		研習當天請先進入第一會議室： meet.google.com/sub-wjux-ayu 若無法順利進教室，請進第二會議室： meet.google.com/xyj-txeu-gpp
鹿港國中	12/13	13:30~15:30	吳孟恬		
鹿港國中	12/27	13:30~15:30	林雅儀		

六、參加對象：

(一) 本縣各校七八九年級教師請薦派一至兩名教師代表參加，給予研習時數並公假課務派代。

(二) 本縣國小高年級教師請薦派一名教師代表參加，給予研習時數並公假課務派代。

(三) 本縣公私立國中（含完全中學）有興趣之教師，給予研習時數，公假課務自理自由報名參加。

七、活動流程：

時間	流程	負責人/主講人
13:00~13:30	報到	
13:30-15:30	打開好讀這樣用：教師跨領域閱讀零負擔、學生閱讀寫作加分法分享及相關資源運用	聯合報好讀周報推廣小組 吳孟恬 經理/王譽超 經理/ 林雅儀 副理
15:30~	合影·賦歸	

八、報名方式：各研習前一週五下午 4 時前逕登入彰化縣教師在職研習網報名（研習代號:各場次如上）並請學校薦派完畢，各場次至多 90 名，依報名先後順序錄取，額滿為止，各場次全程參與教師將核予進修研習時數 2 小時之研習證明。

九、報名截止時間：

11/29 鹿港國中場：11/24 下午四點報名截止；

12/13 鹿港國中場：12/08 下午四點報名截止；

12/27 鹿港國中場：12/22 下午四點報名截止。

十、研習線上會議室：將會於各場研習前半小時開啟，會議室連結如下：

第一線上會議室：meet.google.com/sub-wjux-ayu

第二線上會議室：meet.google.com/xyj-txeu-gpp

期間若有任何異動請見聯合學苑官方網站

十一、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

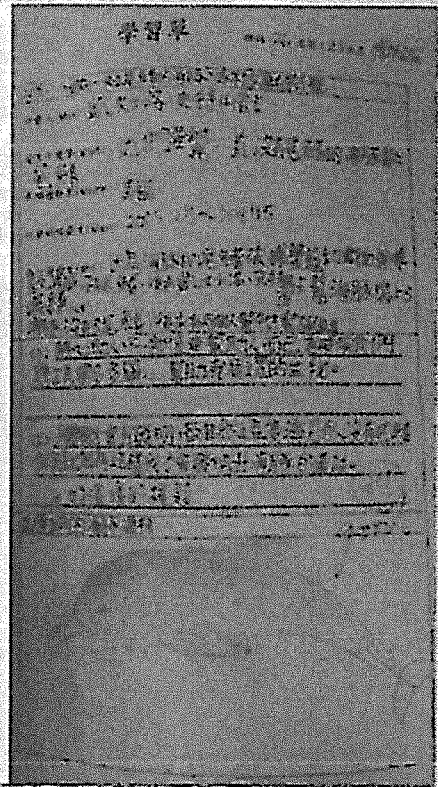
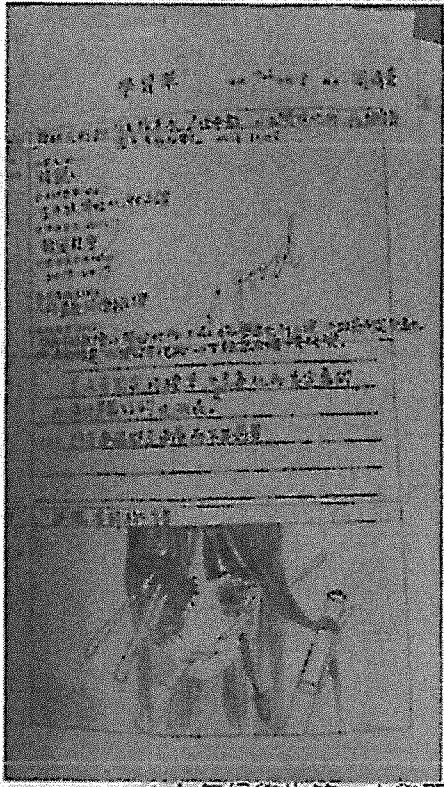
十二、計畫聯絡人：

聯合報教育事業部 好讀周報 吳孟恬小姐

辦公室電話:02-86925588#5073 電子信箱:mengtien.wu@udngroup.com

附件 1：
課程表

研習主題	<p>打開好讀這樣用： 教師跨域閱讀零負擔、學生閱讀寫作加分法分享及相關資源運用</p>															
研習大綱	<ul style="list-style-type: none"> · 認識好讀周報設計與教學使用時機 · 相關資源：聯合學苑、東寫西讀紛絲團、教師手冊 · 好讀周報人氣投稿活動介紹：圖擊隊、影音圖擊隊 · 周周更新學習單與萬用學習單教學實例 · 各縣市各校學生操作學習單實際成果 															
研習簡報	<p>簡報示意</p> <div data-bbox="295 526 1444 1108"> <h3 style="text-align: center;">好讀內容(比重)</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th>類別</th> <th>比重</th> <th>內容說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國際教育 (國際力)</td> <td>40%</td> <td>每週8版面 學科議題</td> </tr> <tr> <td>閱讀、寫作</td> <td>35%</td> <td>高年級教育專欄 書籍書摘 每年作文大賽優秀作品</td> </tr> <tr> <td>科學、心理、流行、教育資訊</td> <td>10%</td> <td>科學人雜誌 專業心理諮詢團隊 電影、漫畫、展覽</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>15%</td> <td>每週3版面 常春藤優質英語雜誌</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="295 1120 1444 2094"> <h2 style="text-align: center;">圖擊隊</h2> <p style="text-align: center;">這習慣 救了一家人</p> <div style="float: right; width: 20%; text-align: center;"> <h3>閱讀 思考 表達</h3> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>好像本週五問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你有遇過什麼緊急狀況？ 2. 傑森做對了什麼事？ 3. 根據統計，家中是人們最常發生意外的地方，你知道家裡那些地方或設備要多注意？ 4. 消防人員提醒關閉門可以阻止火勢蔓延，原理為何？ 5. 這則新聞給你哪些啟發？ </div> </div>	類別	比重	內容說明	國際教育 (國際力)	40%	每週8版面 學科議題	閱讀、寫作	35%	高年級教育專欄 書籍書摘 每年作文大賽優秀作品	科學、心理、流行、教育資訊	10%	科學人雜誌 專業心理諮詢團隊 電影、漫畫、展覽	英語	15%	每週3版面 常春藤優質英語雜誌
類別	比重	內容說明														
國際教育 (國際力)	40%	每週8版面 學科議題														
閱讀、寫作	35%	高年級教育專欄 書籍書摘 每年作文大賽優秀作品														
科學、心理、流行、教育資訊	10%	科學人雜誌 專業心理諮詢團隊 電影、漫畫、展覽														
英語	15%	每週3版面 常春藤優質英語雜誌														
研習簡報	<p>簡報示意</p>															



个七年級學生第一次學習單作品 (新北三和國中周老師提供)

觀點卡閱讀策略應用

開放幾天 遍地垃圾 官員大怒 違者累罰

【本報訊】為配合「2012年國際地球日」活動，由環保局主辦，各區分局協辦，於4月22日（星期日）上午9時至下午4時，在板橋區板橋公園舉行「2012年國際地球日」活動。活動內容包括：環保知識競賽、環保手工藝製作、環保遊戲等。活動吸引了眾多市民參加，現場氣氛熱烈。環保局官員表示，希望透過此次活動，能提高市民的環保意識，共同為保護地球環境貢獻力量。



封島換回最棒島嶼 宿霧薄荷島將跟進

【本報訊】宿霧薄荷島政府表示，將跟進菲律賓政府封島的決定，以換回最棒的島嶼。政府官員表示，封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。

觀點卡閱讀策略

1	觀點卡	政府封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。
2	觀點卡	政府封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。
3	觀點卡	政府封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。
4	觀點卡	政府封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。
5	觀點卡	政府封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。
6	觀點卡	政府封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。
7	觀點卡	政府封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。
8	觀點卡	政府封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。
9	觀點卡	政府封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。
10	觀點卡	政府封島是為了保護島嶼的自然環境和生態系統，防止過度開發和破壞。政府將採取一系列措施，包括限制遊客數量、加強環境保護等，以確保島嶼的可持續發展。

北市瑠公國中 黃美克老師提供

講師群簡介

講師群	聯合報好讀周報推廣小組 師資
吳孟恬	<p>學歷</p> <p>國立師範大學資訊教育研究所(肄)</p> <p>私立輔仁大學中國文學系(畢)</p> <p>現任：</p> <p>聯合報教育事業部專案經理</p> <p>聯合報教育事業部總經理特助</p> <p>曾任：</p> <p>聯合線上數位出版部副理(數位閱讀推廣)</p> <p>聯合報人力資源室人才發展組主任(企業各階、各主題體驗式教育訓練)</p> <p>聯合報教育事業部創新中心經理、課程研發經理、總經理特助(閱讀寫作推廣)</p> <p>智慧華語公司企畫經理、教材研發與師訓小組負責人(海外華語文推廣)</p> <p>階梯數位學苑生涯規劃部課程研發經理(派駐香港)</p> <p>小魯文化(天衛文化)出版社編輯主任(兒童文學閱讀推廣)</p> <p>參與九年一貫教科書國語文、生活、社會領域編輯</p>
王譽超	<p>學歷：</p> <p>臺灣大學中國文學系碩士</p> <p>現任：聯合報教育事業部 教學與教材中心經理</p> <p>曾任：</p> <p>1. 功文文化事業股份有限公司教務處副課長</p> <p>2. 臺灣大學中文系聲韻學助教</p>
林雅儀	<p>學歷：</p> <p>國立中正大學 傳播系畢</p> <p>現任：</p> <p>聯合報教育事業部行銷教育中心副理</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校園新聞採訪 ● 好讀周報專欄策畫，近期包括：補腦算算鍋、領航說書人、讀家在地學 ● 好讀周報及周邊產品策畫與行銷 ● 聯合學苑網站策畫與用戶經營活動規畫 ● 臉書粉絲團「東寫西讀」小編群成員
聯合報寫作教室講師	<p>1. 為國內大學語文系所畢業，並有長期寫作教學經驗。</p> <p>2. 寫作教室專業作文師資授課，兼顧品質與穩定。</p> <p>3. 各縣市分享閱讀寫作教學實務辦有好讀周報研習工作坊頗獲好評。</p>
現場照片	<p>曾至臺北市、新北市、宜蘭市、新竹市、嘉義市、臺南市、高雄市、花蓮市進行師生培力增能講座獲師生歡迎</p> <p>除縣市演講外，另也受邀至各校針對全校老師研習。</p>



現場照片

