彰化縣110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

**「國民中學綜合活動領域教學研究會評選計畫」**

壹、依據

一、110年度「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」。

二、彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學與課程品質推動整體計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、本縣國中綜合活動領域之共同領域時間原本訂於每週五上午，但因各校對於領域教學研究會之執行並未落實，因此，各校幾乎很少落實教學研究會的功能。

二、每年三月及九月各辦理一場，集合全縣召集人進行輔導員教學實務分享以及領域教學研究會運作實務分享，經過幾年的運作，逐漸帶動起各校領召的熱忱，希望搭配教學研究會遴選獎勵辦法，鼓勵各校領召帶動領域老師，形成領域教師的社群，落實專業對話，才能期許教學精進與課堂實踐。

參 目標：

* + - * 1. 強化領域教學研究會為學習型組織，提升教師課程研究風氣及教學效能。
        2. 鼓勵教師領域對話，發展教師專業社群，促進教學智慧實物產出。
        3. 擴大領域教學研究會功能，協助未具專長之配課教師增進專業品質。

肆、辦理單位：

一、指導單位:教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：彰化縣政府

三、承辦單位：洛津國小及綜合活動學習領域輔導小組

伍、實施方式：

一、鼓勵各校落實綜合活動領域教學研究會的專業對話及社群運作模式，會議紀錄一學期至少6次，一學年至少12次，請用書面編製(錄影更佳)，由評選小組進行評選後，推舉績優學校給予獎勵。

二、各校依據學校綜合活動領域相關教學現況，研擬策略，落實領域教師專業成長，研究主題參考如下：

教師專業發展計畫策略與實施。

領域課程計畫檢核與落實機制。

教師教學檔案建立。

學校教學資源網站建立與運用。

教學觀摩規畫與執行。

教材研發與運用。

資訊科技融入領域教學。

命題與試題分析能力培養。

其他相關專業教學研究或心得分享。

綜合活動領域必備「未具專長之配課教師專業成長策略」之主題。

陸、領域教學研究會相關文件繳交方式及截止日期：

填寫『綜合活動領域召集人自評表』、『領域成員基本資料表』、『110學年度綜合活動領域教學研究會議題彙整表』、『綜合活動領域教師出席輔導團研習或會議名單資料』、『110學年度綜合活動領域教學研究會會議紀錄及簽到表』、『綜合活動領域教師或配課教師增能需求調查表』、『綜合活動領域教師或配課教師增能需求統計表』，並於111年6月25日前將所有資料及附件核章掃瞄上傳至http://163.23.69.27:5000 帳號: comp 密碼:123456

一、獎勵方式：

(一)特優：

1.遴選一件。

2.110學年度綜合活動領域教學研究會紀錄本獲獎之領域召集人記嘉獎2次，該領域

教學研究會成員記嘉獎乙次。

(二)優等：

1.獎勵名額以收件數1/3為上限。

2.110學年度綜合活動領域教學研究會紀錄本獲獎之領域召集人記嘉獎乙次，該領域

教學研究會成員頒發獎狀乙幀。

(三)獲獎件數得視收件水準酌予調整。

(四)獲獎之學校應配合彰化縣國民教育課程教學輔導團作成果分享。

二、評選方式:由協辦單位洛津國小遴聘督學及綜合活動輔導團國小組校長擔任評選委員。

柒、實施對象:本縣國民中學(含完全中學國中部)綜合活動領域教學研究會。

捌、經費:無。

玖、成效評估：參加教學研究會遴選獎勵辦法的校數與成果

拾、獎勵:承辦學校有功人員報府敘獎。

拾壹、本計畫奉准後公布實施，修正時亦同。

**附件一 彰化縣110學年度國民中學綜合活動領域**

**教學研究會召集人自評表**

考核年度：110學年度（110年8月1日至111年7月31日）

學校：　　　 　 領域召集人姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 考核內容 | 考核細項與配分標準 | 配分 | 自評說明 | 自評成績 |
| 一、  組  織  規  畫  及  運  作  40% | 1-1領域教學研究會之運作功能(教學分享及研習心得分享…等，並規畫專業成長活動等)（15%） | □請檢附領域(教學)研究會相關運作會議紀錄，會議紀錄一學期至少六次，一學年至少12次（每學期六次或以上15分；每學期3-5次10分；3次以下者5分，未檢附資料0分）。表格如附表一 | 15 |  |  |
| 1-2.每學期能發展學校特色之綜合活動領域課程計畫並放在學校首頁(10%）。 | □請檢附每學期學校特色之綜合活動領域之課程計畫並放在學校首頁(檢附通過:10分，檢附但不完整:5分，未檢附:0分)。另請檢附課程計畫課發會通過之會議紀錄。 | 10 |  |  |
| 1-3輔導團所辦理相關研習或會議之學校出席率（15%） | □檢附學校出席輔導團研習或會議名單資料(附件四)，出席率=出席場次/辦理場次，達90%核予15分，90%~70%者核予10分，低於70%不計分。 | 15 |  |  |
| 二  、  規  畫  教  師  進  修  成  長  活  動  40% | 2-1 每學期能調查綜合活動教師或配課教師增能需求（5%） | □檢附綜合活動配課教師增能需求表及統計表(附件五)  (檢附者5分，未檢附者0分)  □檢附全校課程表供參。 | 5 |  |  |
| 2-2每學期辦理本領域教師或配課教師專業學習分享或研習次數（20%） | □請提供學校能綜合活動配課教師辦理專業學習研習之會議紀錄或活動照片及簽到冊。(3次或以上20分；2次15分，1次者10分，未辦理者或未檢附者0分) | 20 |  |  |
| 2-3鼓勵校內配課老師參與校內校外舉辦的非專長教師研習(10%) | □請提供校內配課老師參與校內校外舉辦的非專研習證書、學分證明或是研習時數。(3人以上10分；2-3人5分，1人者3分，未辦理者或未檢附者0分) | 10 |  |  |
| 2-3透過資訊網路  設備建置校內綜合  活動領域知識分享  平台或資料庫（5%） | □檢附網路平台名稱及網址(建置並呈現者5分，未建置或未呈現者:0分) | 5 |  |  |
| 三、  特  定  加  分  20  % | 3-1學校教師擔任  之本縣綜合活動領  域輔導團團員（6%） | □檢附1年內團員聘書。 | 6 |  |  |
| 3-2綜合活動領域教師2年內參加教案比賽，參賽或得名者（8%） | □任何單位主辦之教案比賽，檢附相關佐證資料。(有參賽者每件一分，入選得名者每件三分) | 8 |  |  |
| 3-4學校特色，請羅列在自評說明（6%）。 | □學校特色部分(參與教專、發展校本課程….)，請檢附詳細資料，須有照片或影片作為佐證。 | 6 |  |  |
| 自評人員簽章 | |  | | 自評總分 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 自我省思雜記(這一年擔任領召的進步與成長) |
| 在組織規劃運作方面 |  |
| 在規畫教師成長進修活動 |  |
| 在特定加分部份 |  |
| 對明年領召工作的期許 |  |

教學組長: 教務主任: 校長:

**附件二**

**彰化縣110學年度綜合活動領域召集人及成員基本資料表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 姓名 | 聯絡電話 | 電子信箱 | 備註 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

註 ：若有未具專長之配課教師參與教學研究會，請於備註欄註明。

**附件三 彰化縣110學年度綜合活動領域教學研究會議題彙整表**

**學校名稱： 國中**

| 研討主題 | 日期/時間 | 實施方式 | 研討  時數 | 領域教師人數 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**附件四** 綜合活動領域教師出席輔導團研習或會議名單資料

| 日期 | 輔導團研習主題 | 參加研習名單 | 研習地點 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

註 ：若有未具專長之配課教師參與輔導團研習，請於備註欄註明。

教學組長: 教務主任: 校長:

【參考格式一】

彰化縣 國中110學年度第 學期 綜合活動領域教學研究會簽到表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職 稱 | 姓 名 | 簽 名 | 備 註 |
| 領域召集人 |  |  |  |
| 領域老師 |  |  |  |
| 領域老師 |  |  |  |
| 領域老師 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

註：請分次檢附簽到表。

註 ：若有未具專長之配課教師參與教學研究會，請於備註欄註明。

教學組長: 教務主任: 校長:

【參考格式二】

彰化縣 國中110學年度第 學期綜合活動領域教學研究會 活動紀錄

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **地點：** |  | **日期：** | |  |
| **時間：** |  | **紀錄：** | |  |
| **會議主持：** |  | | | |
| **出、列席人員：** |  | | | |
| 會議內容 | 一、上次會議決議事項執行情形檢核  二、重點報告事項  三、研習活動(或教學分享、教材分享、研習心得分享….)：  四、主題研討  五、臨時動議  （一）議案：  決議：  (另可檢附產出成果) | | | |
| 開會及活動照片(至少四張並說明) |  | |  | |
|  | |  | |

教學組長: 教務主任: 校長:

【參考格式三】

**彰化縣 國中110學年度第 學期綜合活動領域增能需求調查表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ※親愛的伙伴們，您好：  　　　感謝各位綜合活動夥伴參與本領域自辦的增能研習；本調查表擬請各位綜合活動教師或配課教師撥冗填寫，以便讓領域召集人規畫最佳的支援與服務。填完請交交由本校領域召集人統一彙整，謝謝！ | | |
| **授課**  **教師**  **資料** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 姓名 |  | 任教綜活動班級數 |  | | Email |  | | | | 任教領域別 | □綜合活動領域教師（□輔導□童軍□家政專長）  □非本領域教師，但配有綜合活動領域課程  國中一年級□輔導\_\_節、□童軍＿節、□家政＿節  國中二年級□輔導\_\_節、□童軍＿節、□家政＿節  國中三年級□輔導\_\_節、□童軍＿節、□家政＿節 | | | |
| **教學現況** | □按照課本授課 □自編教材 □影片教學 □補課加強 □配合行政實施課程 (**可複選)**  □其他主題： | |
| **期望**  **增能之主題** | □綜合活動理念澄清 □課程設計分享 □探索體驗學習 □學習輔導 (**可複選)**  □生涯輔導 □校內自辦教學觀摩 □性別教育課程分享 □人際關係課程  □其他主題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  文字說明： | |
| **期**  **望**  **提**  **供**  **之**  **協**  **助** | 領域進行教學活動時，曾遭遇過的困境？  希望領域教學研究會或領域夥伴提供協助之內容？ | |
| **其他** | 您希望領域召集人或領域夥伴能夠再提供您哪些資訊？（可複選）  □教材： 　 　□教法：  □評量： 　□教學資源：  □其他： | |

【參考格式四】

綜合活動領域教師或配課教師增能需求統計表

**彰化縣 國中110學年度第 學期綜合活動領域增能需求調查統計表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **學校綜合活動領域基本資料** | | | 學校名稱： 國民中學 全校班級數 班   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 課程安排 | 年級別 | 分科或合科情形 | 師資  分析 | 輔導專長教師： 位 | | 七年級 | □合科 □分科 | 童軍專長教師： 位 | | 八年級 | □合科 □分科 | 家政專長教師： 位 | | 九年級 | □合科 □分科 | 配課教師： 位 | |
| **實施現況** | | 召集人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_老師，**e-mail：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| 有無定期召開領域會議？□是□否 每學期召開次數約＿＿＿＿次 | |
| 教材與使用情形：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 年級 | 版本 | 自編或改編 | 教學特色（簡要說明，如：校本位、主題週等） | | 七年級 |  | □有□無 |  | | | 八年級 |  | □有□無 |  | | | 九年級 |  | □有□無 |  | | | |
| **教學現況** | □按照課本授課 □自編教材 □影片教學 □補課加強 □配合行政實施課程 (**可複選)**  □其他主題： | | |
| **期望**  **增能主題** | □綜合活動理念澄清 □課程設計分享 □探索體驗學習 □學習輔導 (**可複選)**  □生涯輔導 □校內自辦教學觀摩 □性別教育課程分享 □人際關係課程  □其他主題：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  文字說明： | | |
| **期**  **望**  **提**  **供**  **協**  **助** | 領域進行教學活動時，曾遭遇過的困境？  希望領域教學研究會或領域夥伴提供協助之內容？ | | |
| **其他** | 您希望領域召集人或領域夥伴能夠再提供您哪些資訊？（可複選）  □教材： 　 　□教法：  □評量： 　□教學資源：  □其他： | | |