**110學年度陽明國中公開授課應完成資料說明**

**一、彰化縣教師公開授課資訊系統，完成一次「新增授課」。**

 <http://www.curriculum.chc.edu.tw/years/110/posts>

 (至於本校網頁 彰化縣國民中小學課程計畫平台)

**二、繳交以下資料：**

 **（請於觀課後兩週內繕打完畢，繳交紙本教務處）**

**（一）觀察前會談紀錄表 三個提問**

**（二）觀察紀錄表 一張表格 照片兩張**

**（三）觀察後回饋會談紀錄表 三個回饋**

**（四）照片兩張**

**表1、公開授課－觀察前會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 共備人員 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 授課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 教學單元(含標題) |  |
| 觀察前會談(備課)日期及時間 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至：  | 地點 |  |
| 預定入班教學觀察/公開授課日期及時間 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至：  | 地點 |  |
| 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： |
| 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： |
| 三、教師教學預定流程與策略： |
| 四、學生學習策略或方法： |
| 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。） |
| 七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）日期及時間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至： 地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**表2、觀察紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 授課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | 共　　節本次教學為第　　節 |
| 公開授課日期及時間 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至：  | 地點 |  |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量(請勾選) |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A課程設計與教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 |  |  |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點） |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 |  |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點） |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |  |  |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要並對應一個檢核重點） |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |

**表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回饋人員 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 授課教師 |  | 任教年級 |  | 任教領域/科目 |  |
| 教學單元 |  | 教學節次 | 共　　節本次教學為第　　節 |
| 回饋會談日期及時間 | \_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 ： 至：  | 地點 |  |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： |
| 1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 |
| 1. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
 |
| 1. 回饋人員的學習與收穫：
 |

**附件-觀課照片(兩張)**

|  |
| --- |
|  |
| **照片1說明：** |
|  |
| **照片２說明：** |