

## 彰化縣政府 函

地址：50001彰化市中山路2段416號  
承辦人：王鈞浩  
電話：(04)7531892  
傳真：(04)7283264  
電子信箱：wing00750@email.chcg.gov.  
tw

受文者：彰化縣立陽明國民中學

發文日期：中華民國109年12月28日  
發文字號：府教社字第1090467426號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：

主旨：有關善用相關閱讀資源，提升學生閱讀素養與數位閱讀能力一案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署109年12月18日臺教國署國字第1090159374號函辦理。
- 二、閱讀素養是十二年國民基本教育課程綱要核心素養的重要內涵，也是學生學習的關鍵能力。透過閱讀教育，讓學生樂在閱讀，並於跨領域情境脈絡下，培養解決問題與建構知識的能力，涵養終身學習之態度。
- 三、近年數位閱讀已成為學生學習之重要管道，為增進學生紙本及數位閱讀能力，教育部國民及學前教育署業提供相關閱讀資源如下：
  - (一)建置「數位閱讀學習平臺」(<http://eread2021.ntue.edu.tw/>)及「數位讀寫網」(<http://eliteracy>。



twnread.org.tw) ，線上提供學生不同文本之閱讀學習，讓學生熟悉數位閱讀，進而學習選取、判斷及統整數位資料的能力。

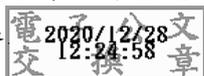
(二)研發「課文本位閱讀理解教學教案」([https://pair.nknu.edu.tw/pair\\_System/Search\\_Login.aspx](https://pair.nknu.edu.tw/pair_System/Search_Login.aspx)) 及發行「圖書教師電子報」(<http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/>) ，協助教師規劃閱讀活動並推動有效閱讀教學策略。

(三)補助設置「愛的書庫」(<https://trcf.twnread.org.tw/index.aspx>) ，透過循環機制流通共讀書箱，擴大圖書資源運用效益，營造良好校園閱讀環境。

四、請鼓勵貴校所屬教師善加利用上開閱讀資源，並適時於各領域課程中融入數位閱讀教學，以全面提升學生閱讀素養及數位閱讀與理解能力。

正本：本縣各國民中學、本縣各國民小學

副本：本府教育處



本案依分層負責規定授權主管處長決行

公  
換  
章

48