



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education

學生學習扶助實施方案 科技化評量系統操作說明

對象：綜合權限

簡報綱要

- 認識學生學習扶助
- 科技化評量系統介紹
- 校內帳號使用者權限
- 五項指標
- 測驗結果報告應用
- 學生測驗歷程
- 篩選測驗考古題下載
- 教學及學習教材
- 教師帳號管理
- 密碼變更及忘記密碼
- 注意事項
- 問題與討論

認識學生學習扶助



學生學習扶助執行依據

- 依據「教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點修正規定」及「注意事項」執行。下載方式如下：

2、點選「關於計畫」

3、點選「作業要點」或「注意事項」

1、開啟學生學習扶助資源平台
(將網頁加入我的最愛)

4、全文下載

關於計畫 ▼ 研發管考 ▼ 申報管理 ▼ 測驗評量 ▼ 師資培育 ▼ 教學資源 ▼ 人力資源 ▼ 聯絡我們 回首頁

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助資源平臺
Project for the Implementation of Remedial Instruction

學習扎根
PRIOR

網站導覽

1. 網路填報系統、教學教材連結

關於計畫

- 計畫沿革
- 計畫目標
- 作業要點
- 注意事項
- 預期效益
- 業務職掌
- 紀錄片

聯絡我們

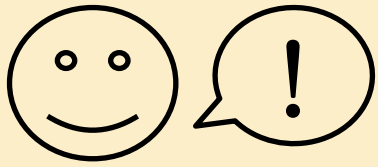
學習扶助相關業務

作業要點 | 首頁>關於方案>作業要點

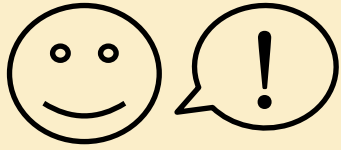
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點修正規定(發布日期109.04.20)

- 一、教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)為落實國民小學及國民中學學生成績評量準則第十一條規定,執行國民小學及國民中學補救教學實施方案,特訂定本要點。
- 二、本要點所定補助(以下簡稱本補助)之目的如下:
 - (一) 篩選國語(文)、英語、數學三科目(領域)學習低成就學生(以下簡稱學生),及早即時施以學習扶助,弭平學力落差。
 - (二) 提升學生學習效能,確保學生基本學力。
 - (三) 落實教育機會均等理想,實現社會公平正義。
- 三、本補助之適用對象如下:
 - (一) 直轄市、縣(市)政府(以下簡稱地方政府)。
 - (二) 法務部矯正署。
 - (三) 公私立大學。
 - (四) 與本署合作之機關團體。
- 四、本補助之類別如下:
.....

... 全文下載 觀看「注意事項」 教育部公告



- ✘ 學生學習扶助作業要點及注意事項一定要詳細閱讀，對學生學習扶助如何執行才會有具體的概念！



學習輔導小組

- ✘ 依據〈學習扶助作業注意事項〉：對於需要進行學生學習扶助的學生，學校校長須召集相關處室成立「學習輔導小組」，規劃與執行本要點相關事項。
- ✘ 主要工作：
 1. 評估除了測驗未通過的學生之外，其他學生是否需要接受學生學習扶助。
 2. 身心障礙學生經小組認定確有受測困難，得免參加篩選及成長測驗。
 3. 決議個案學生是否達結案因素。

學生學習扶助基本學習內容

- ✘ 係指無論課程綱要或課程標準如何改變、教材如何重編，學生在該年級之工具學科中必須習得之最基本內容。

關於計畫 ▾ 研發管考 ▾ 申報管理 ▾ 測驗評量 ▾ 師資培育 ▾ 教學資源 ▾ 人力資源 ▾ 聯絡我們 回首頁

MINISTRY OF EDUCATION
教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助基本學習內容

Project for the Implementation Of Remedial Education

學習扎根
教育躍升
PRIORI

首頁>教學資源>基本學習內容

基本學習內容

教學教材連結

學習資源連結

參考資訊 ▾

- ▷數位影片
- ▷期刊
- ▷論文
 - 英文論文
 - 中文論文
- ▷參考書目

網站導覽

熱門: 網路填報系統、教學教材連結

教學資源

基本學習內容

教學教材連結

學習資源連結

參考資訊

基本學習內容

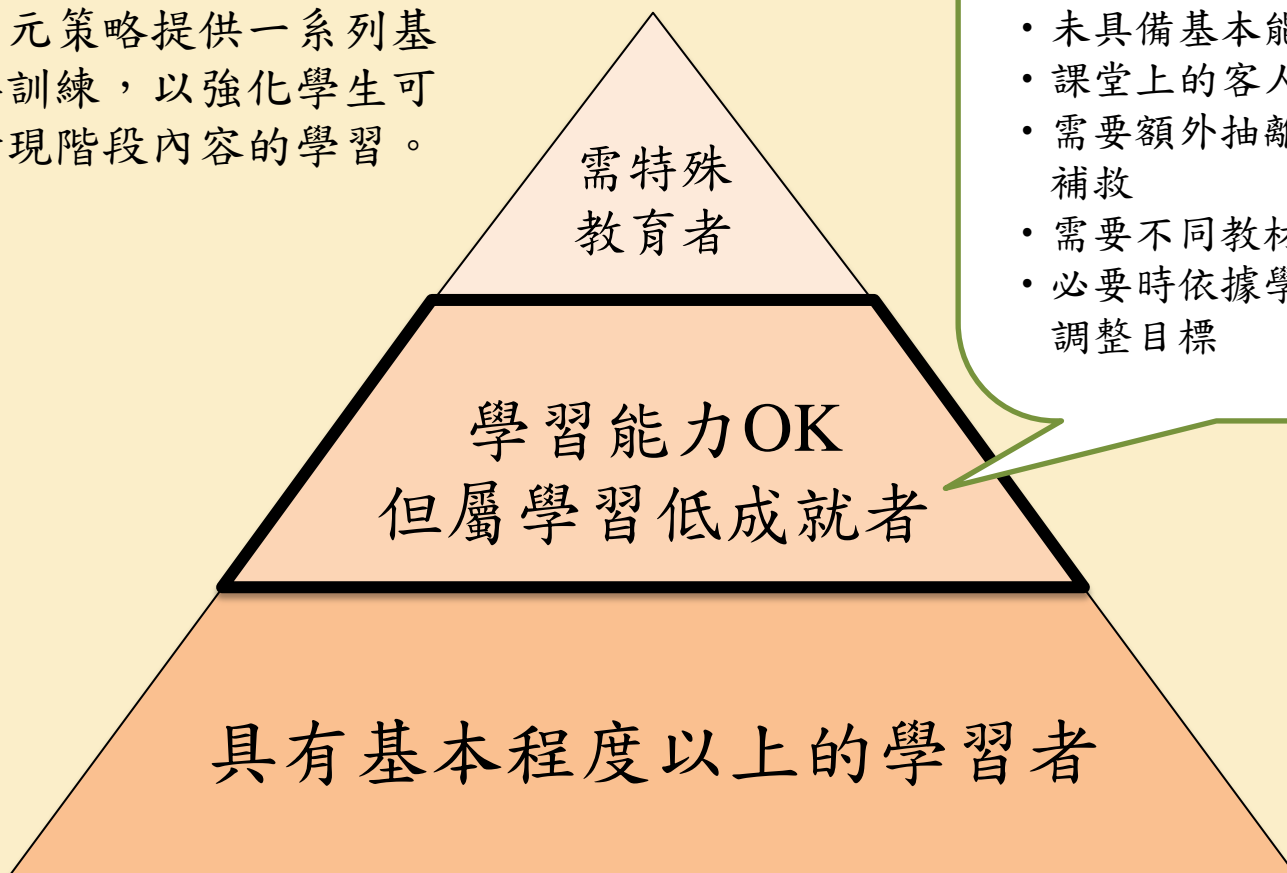
國民小學及國民中學補救教學(學習扶助)基本學習內容，學生於國語(文)、數學及英語科等基礎學科發展現況，對應基本學習內容，規劃進行補救教學、縮減與班上同儕的學力差異。

基本學習內容同時也是補救教學(學習扶助)測驗所需試題研發及教學人員課程規劃的重要參據，也應配合我國教育資源與學生學力發展現況進行檢核調整，以符合我國國民中小學學生於基礎學科學力奠基之要求。

教育部國民及學前教育署自104年起委請專長於國民中小學測驗評量、語文及數學領域之課程結構、教材資

學生學習扶助理念和目標對象

學生學習扶助為針對學習結果不足，而無法順利進行現階段學習內容者，多元策略提供一系列基本學力的再訓練，以強化學生可以順利進行現階段內容的學習。



特徵：

- 未能通過篩選測驗
- 未具備基本能力
- 課堂上的客人
- 需要額外抽離且長期密集補救
- 需要不同教材
- 必要時依據學生學習反應調整目標

學生學習扶助實務端運作機制

評量

誰需要扶助？

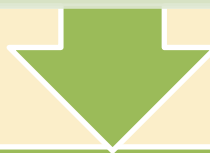
依據基本學習內容
編制篩選測驗(約每年5-6月)篩選未通過學生



教學

扶助什麼？如何扶助？

依據基本學習內容
編制國、數、英學習教材回應學生學習需求

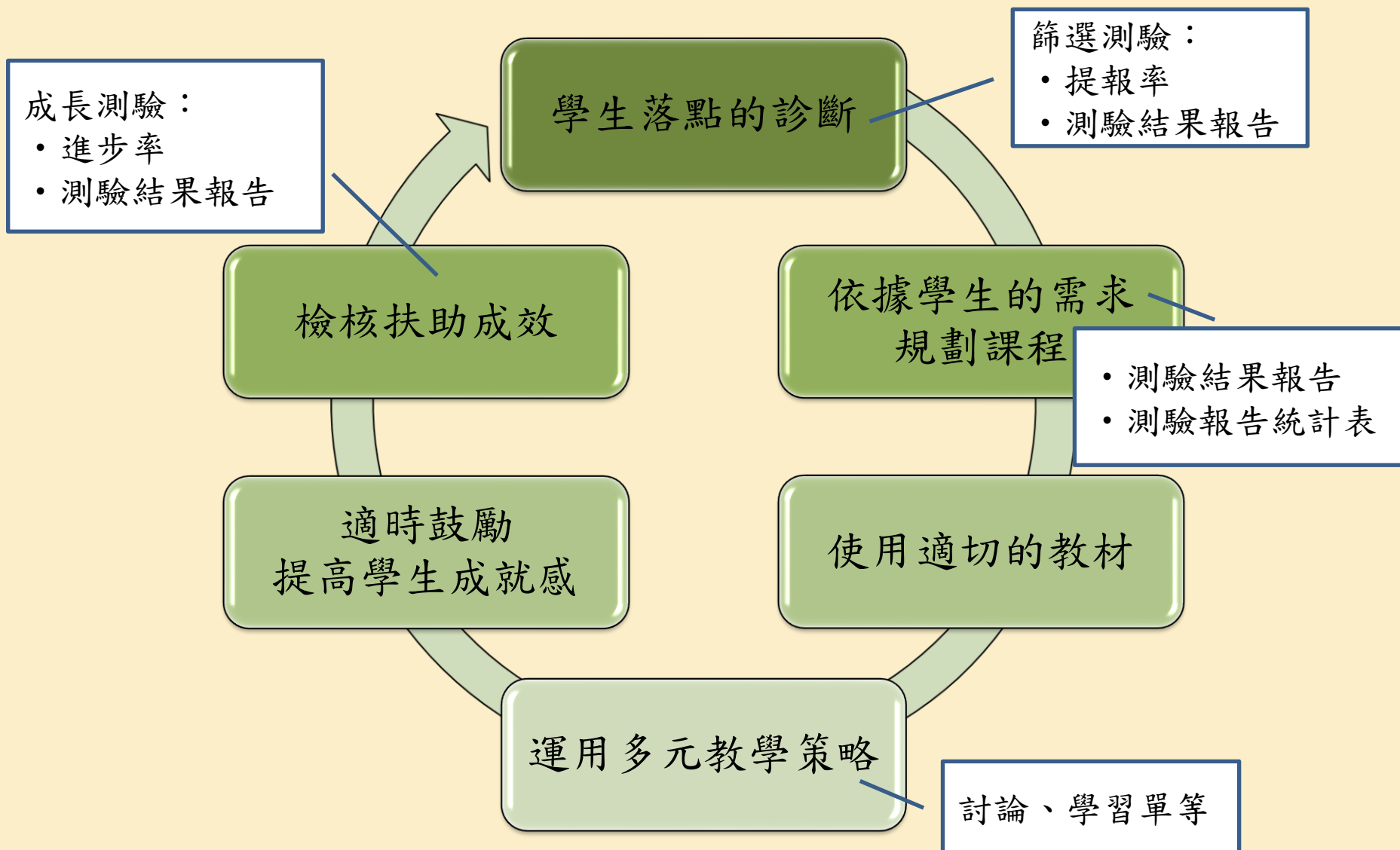


再評量

扶助成效如何？

依據基本學習內容
編制成長測驗(約每年12月)了解學生學習進展

學生學習扶助教師端運作機制



測驗期程與測驗方式

5月篩選測驗：

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	紙筆測驗		英：紙筆測驗 國、數： 線上測驗或答案卡	線上測驗或答案卡					×
科目	國、數			國、數、英					×
內容	測驗本年段學習內容。								
備註	1. 具特殊原因學校，經地方政府同意，得以學校為單位採答案卡劃記辦理。 2. 自107年起國小三年級英文調整為紙筆測驗。								

12月成長測驗：

年級	1	2	3	4	5	6	7	8	9
方式	×	紙筆測驗		英：紙筆測驗 國、數：線上測驗	線上測驗				
科目	×	國、數			國、數、英				
內容	測驗前一年段學習內容。								
備註	1. 自107年起國小四年級英文調整為紙筆測驗。								

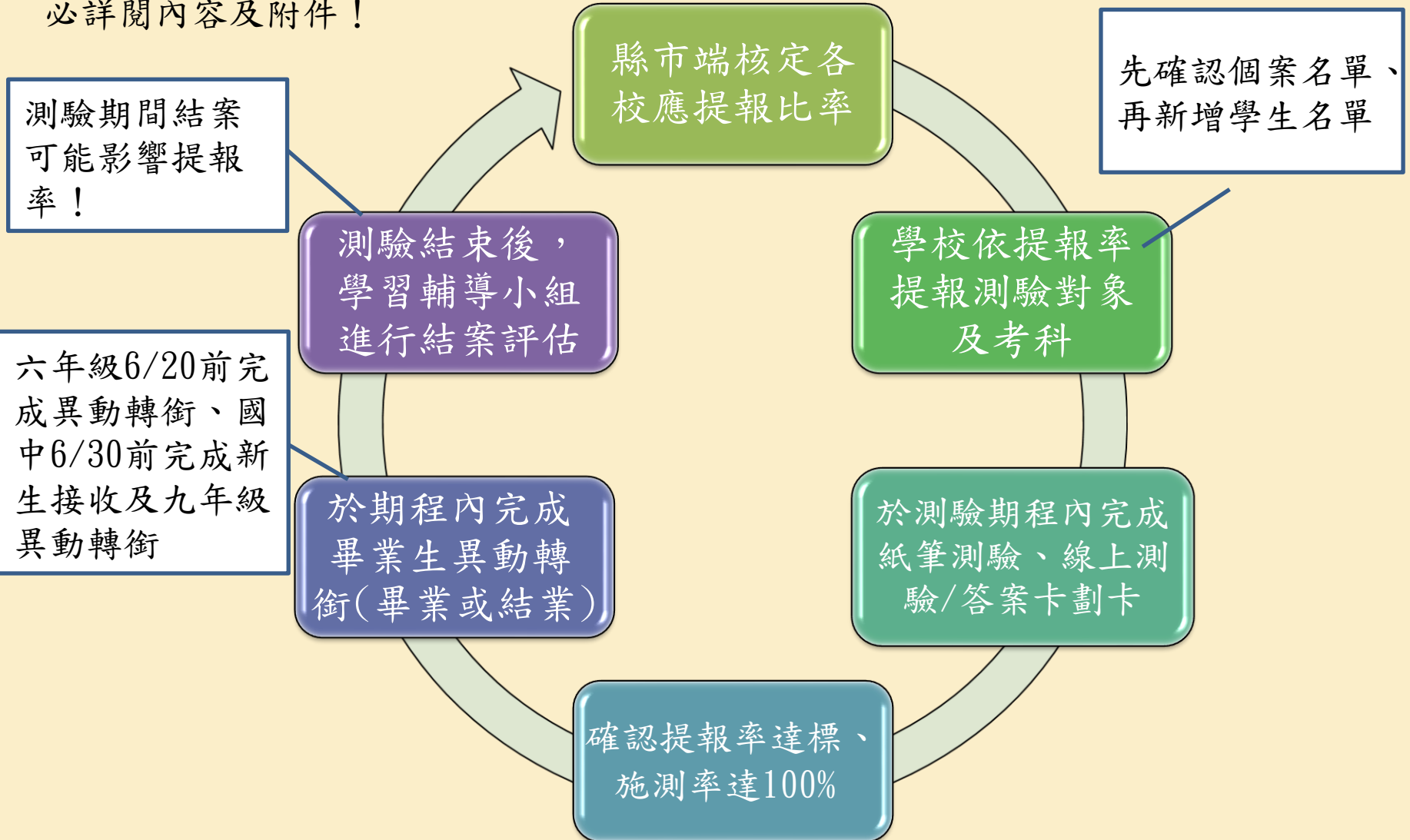
各年級通過標準

- 就讀年段為5年級和7年級者，篩選測驗及成長測驗的通過標準不同。

篩選測驗			成長測驗		
就讀年級	試題年級 (同一年段)	通過標準	就讀年級	試題年級 (前一年段)	通過標準
1	1	80%	2	1	80%
2	2	80%	3	2	80%
3	3	80%	4	3	80%
4	4	80%	5	4	80%
5	5	72%	6	5	72%
6	6	72%	7	6	72%
7	7	60%	8	7	60%
8	8	60%	9	8	60%

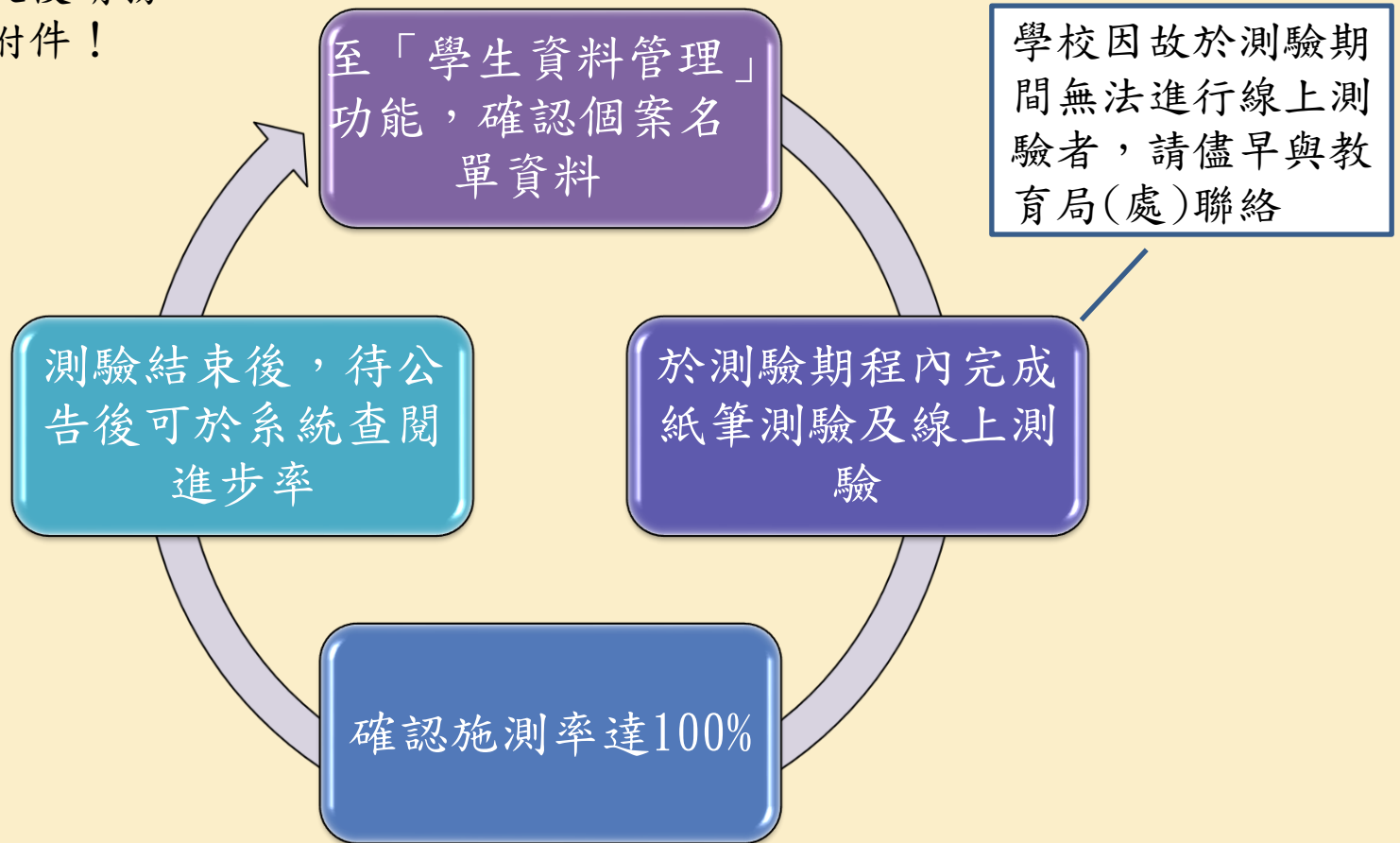
篩選測驗流程

※各項期程依公文規定為主，收到公文後請務必詳閱內容及附件！



成長測驗流程

※測驗期程依公文規定為主，收到公文後請務必詳閱內容及附件！



線上下修測驗

- ✘ 測驗未通過，重新登入系統即可進行下修測驗。如已超過預約時段請重新預約。
- ✘ 下修測驗為輔助教師瞭解學生學力程度，不納入施測率。
- ✘ 測驗結果同步呈現於「測驗結果報告」功能中。

受試者基本資料 - Google Chrome

登入測驗系統

國語文測驗

測驗登入

身分證統一編號：

為外籍學生或其他狀況(如身分證號檢驗失敗)

試題出題順序：預設採亂序出題

同學，您已經完成本次測驗了！
但是您的測驗結果顯示為未通過，如需下修施測年級
請務必舉手通知老師，確認是否繼續施測低年級試卷

請點選欲下修施測之按鈕

施測 3 年級	施測 4 年級	施測 5 年級	施測 6 年級	施測 7 年級	8 年級已施測過
---------	---------	---------	---------	---------	----------

線上下修測驗-時間與對象

一、開放時間

篩選測驗(前測)開始至當年度10月底

成長測驗(後測)開始至隔年3月底

備註：因應測驗結束後測驗資料檢核作業，測驗結束後
15天(逢假日順延)暫停開放下修測驗。

二、測驗對象

篩選與成長測驗當年度應測科目未通過者

科技化評量系統介紹



科技化評量系統介面-登入前

The screenshot shows the homepage of the 'Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt'. At the top left is the Ministry of Education logo and name. The main title is '國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量'. Below the title are navigation links: '音宣導', '檔案下載', '問答集', '聯絡我們', and '相關連結'. On the left, there is a 'LOGIN | 教師登入' section with a dropdown menu for '身份別' and a '注意事項' section. On the right, there is a '最新消息' section with a list of news items. At the bottom right, there are three promotional banners: '學習扶助評量系統', '教學 105年', and '教學及學習教材 100年試行版(資源平台)'. Three callout boxes are present: one pointing to the login area, one pointing to the navigation links, and one pointing to the '學習扶助評量系統' banner.

各權限登入系統入口

輔助功能按鈕

學生登入測驗入口

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量

Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt

音宣導 檔案下載 問答集 聯絡我們 相關連結

LOGIN | 教師登入

身份別: ==請選擇==

注意事項:
本系統帳號僅提供予使用者於學習扶助使用,請配合個資法相關規定,勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學習扶助無相關之他人。

CONTACT US 聯絡資訊

- 評量系統操作問題
財團法人技專校院入學測驗中心
學習扶助專案小組 ☐
專線電話: (05)537-9000
#725-727
網路電話: 99167005-007
- 開班申請及執行成果填報問題
國立臺南大學網路平台組 ☐
專線電話: (06)214-0992

最新消息 下載區

- 2020-07-16 7/27至8/12開放申請篩選測驗國小一至三年級紙筆測驗資料.....
- 2020-03-06 108年學習扶助成長測驗國小2至4年級紙筆測驗資料處理費已於.....
- 2020-01-16 【教學及學習教材】國語文一、二年級教材已上架完畢!...
- 2019-10-09 108年12月成長測驗注意事項...
- 2019-09-04 【轉知】ICRT辦理英語廣播互動學習活動...

學習扶助評量系統

教學 105年

教學及學習教材 100年試行版(資源平台)

科技化評量系統登入步驟

1、學校人員登入
身分別：國中小學校
學校代碼：數字6碼

2、選擇帳號使用人

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [綜合權限] 測試-校長 姓名查詢

請輸入密碼 忘記密碼

8 R 5 R 請輸入驗證碼(區分大小寫) (點圖更換驗證碼)

4、點選送出

送出

3、輸入密碼與驗證碼：
必須為英文及數字8碼以上，否則無法正常使用系統。不符合者登入後請先修改密碼。

注意事項：
本系統帳號僅提供予學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學習扶助無相關之他人。

聯絡資訊

評量系統操作問題

財團法人技專校院入學測驗中心
學習扶助專案小組
專線電話：(05)537-9000
#725-727
網路電話：99167005-007

開班申請及執行成果填報問題

國立臺南大學網路平台組
專線電話：(06)214-0992

科技化評量介面-登入後

The screenshot shows the user interface of the PRIORI-tbt system. At the top, there is a navigation bar with the Ministry of Education logo and the text "教育部國民及學前教育署 K-12 Education Administration, Ministry of Education". The main title is "國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量 Project for implementation Of Remedial Instruction-technology-based testing, PRIORI-tbt".

Key features and callouts:

- 輔助功能按鈕 (Auxiliary Function Buttons):** A row of buttons including "檔案下載" (Download), "問答集" (FAQ), "聯絡我們" (Contact Us), and "相關連結" (Related Links).
- 使用者登入資訊 (User Login Information):** A sidebar on the left showing user details: "縣市: 米芘市", "學校: 柯南國中", "代碼: 990001", "使用者: [綜合權限]", "檔案格式: Excel", "您好, 這是第 4 次登入", "上次登入: 2019-07-26 10:50:37", "來自: 192.168.4.89", and a "登出" (Logout) button.
- 登出倒數: 為維護資訊安全, 系統閒置20分鐘將自動登出 (Logout Countdown):** A red notification stating "本系統將於 19:58 後自動登出" (The system will automatically log out after 19:58).
- 系統選單: 各項功能皆由此點選操作 (System Menu):** A sidebar menu titled "System Menu 系統選單" with a "指標查詢" (Indicator Query) section containing a list of options: "1. 五項指標", "2. 提報率-(篩選測驗適用)", "3. 施測率-(到、缺考資訊)", and "4. 未通過率".

The main content area displays "最新消息 / News" with several news items, including one about the 108th grade remedial instruction technology-based assessment system.

系統操作說明簡報下載

檔案下載 / Download

文件搜尋：

送出

您的位置在：檔案下載 > 計畫文件

目錄/檔案	PDF檔案	ODP檔案	PPTX檔案	日期
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點(1080327發布)				2019-03-18
教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業注意事項(1080327發布)				2019-03-18
108學年度學習扶助科技化評量系統操作說明暨施測說明簡報檔(學校承辦人)				2019-07-26
108年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(班級權限、授課教師權限)				2019-07-26
108學年度學習扶助科技化評量系統操作說明簡報檔(綜合權限)				2019-07-26
各年級通過標準設定說明(講師-余民寧教授)				2019-03-18
馬太效應對補救教學的影響及其對策(講師-余民寧教授)				2019-03-18
學生學習扶助科技化評量系統連線異常處理指引(縣網中心)				2014-05-28

[學生學習扶助-國語文教材](#) 連結

[學生學習扶助-數學教材](#) 連結

[學生學習扶助-英語教材](#) 連結

校內帳號使用者權限



校內帳號使用者權限

校內帳號依觀看權限分為三類：

- **綜合權限**：限由校長或主任使用，可檢閱**全校**學生**各科目**測驗結果。
- **班級權限**：由各班級老師使用，可檢閱該**班級內**學生**各科目**測驗結果。
- **授課教師權限**：由補教教學老師或任課教師使用，可檢閱所**授課**學生**該科目**測驗結果。

※各權限帳號使用者只限觀看學生的測驗結果，僅學校承辦人能夠對學生資料與考試資訊進行修改

各權限帳號系統選單不同

承辦人權限：



System Menu
系統選單

測驗操作

1. 學生資料管理
2. 登記測驗科目
3. 預約測驗時間
4. 下載紙筆測驗卷
5. 上傳紙筆測驗結果
6. 經費作業-費用申請(期間限定)

📊 指標查詢

7. 五項指標
8. 提報率-(篩選測驗適用)
9. 施測率-(到、缺考資訊)
10. 未通過率
11. 進步率

📁 報告及考古題

12. 測驗結果報告
13. 學生測驗歷程
14. 篩選測驗考古題下載
15. 教學及學習教材

👤 帳號管理

16. 教師帳號管理
17. 承辦人資料及密碼變更

ℹ️ 相關連結

18. 網路填報系統
19. 學生學習扶助資源平台

綜合權限(校長、主任)：



System Menu
系統選單

📊 指標查詢

1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率

📁 報告及考古題

6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 教學及學習教材
9. 篩選測驗考古題下載

👤 帳號管理

10. 教師帳號管理
11. 登入密碼變更

ℹ️ 相關連結

12. 學生學習扶助資源平台

班級、授課教師權限：



System Menu
系統選單

📊 指標查詢

1. 進步率

📁 報告及考古題

2. 測驗結果報告
3. 學生測驗歷程
4. 篩選測驗考古題下載
5. 教學及學習教材

👤 帳號管理

6. 登入密碼變更

ℹ️ 相關連結

7. 學生學習扶助資源平台

- 學校承辦人建立帳號後，各權限帳號使用者需收取系統自動發送之新增帳號註冊信，信件中包含預設密碼及註冊連結：

您好：

您已於學習扶助科技化評量網站登錄新帳號

預設密碼：CUYP7334(預設密碼為八碼，區分大小寫)

請按此連結進行註冊 https://exam.tcte.edu.tw/tb_html/index.php?mod=filter/valid/key/aHVhbmdyeUBtYWlsLnRidGUuZWw1LnR3fDVkNGI2YTk2MikzMjA=
完成註冊後，才能登錄本網站，並提醒您務必變更密碼，謝謝

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟
網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

- 3. 網頁顯示驗證成功
- 4. 點選下方評量網站網址

學習扶助科技化評量網站

恭喜您，帳號註冊驗證成功！

請按此回到評量網站
<http://exam.tcte.edu.tw>

Project for implener

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [綜合權限] 校長 姓名查詢

請輸入密碼 忘記密碼

UNW 6 請輸入驗證碼(區分大小寫) (點選更換驗證碼)

送出

教師登入 最新消息 下載區

- 5. 登入系統
- 6. 密碼為認證信預設密碼(建議複製貼上)

校內帳號使用者系統登入

- 如未收到註冊信，請由學校承辦人協助處理。
- 初次登入請使用預設密碼，登入後，基於**資訊安全**考量，請至**登入密碼變更**進行密碼更換，並定期更新密碼。
- 各權限帳號使用者無法登入系統的可能原因為：
 1. 密碼輸入錯誤或忘記密碼。
 2. 未收到認證信無法點選註冊連結以啟用帳號。
 3. 帳號有效期間設定錯誤或已過期。以上情形由**學校承辦人**協助處理。

五項指標



五項指標查詢

System Menu
系統選單

指標查詢

1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率

報告及考古題

6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 教學及學習教材
9. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

10. 教師帳號管理
11. 登入密碼變更

相關連結

12. 學生學習扶助資源平台

➤ 五項指標數據與網路填報系統同步，可查詢學校的提報率、施測率、受輔率、進步率、因進步結案率、未通過率。

進階搜尋：

學年度：

報表名稱： 提報率 施測率 受輔率 進步率 因進步結案率(104學年度起不採計) 未通過率 全選

五項指標說明

- **提報率**：各年級、各科目參加篩選測驗之學生比率。

$$\text{提報率} = \text{實際提報應測人數} / \text{年級總人數}$$

- **施測率**：參加篩選與成長測驗之學生比率。

$$\text{施測率} = \text{參加測驗之學生人數(已考人數)} / \text{提報參加測驗人數(應考人數)}$$

- **進步率**：參加學生學習扶助之學生進步比率。

$$\text{進步率} = \text{參加學生學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數} / \text{參加學生學習扶助之學生人數}$$

五項指標說明

- **未通過率**：參加篩選測驗未通過比率(分為施測未通過率及年級未通過率)。

施測未通過率 = 施測未通過人數 / 實際測驗人數

年級未通過率 = 施測未通過人數 / 年級總人數

- **受輔率**：未通過篩選測驗學生實際參加學生學習扶助之比率。此數據由國立臺南大學提供。

受輔率 = 各科實際受輔人數 / 各科未通過人數

- **因進步結案率**：參加學生學習扶助之學生因成績進步而回原班上課之比率。因作業要點結案因素調整，故104學年度起不再採計。

因進步結案率 = 參加學生學習扶助之學生於兩次學習成長測驗進步而能回原班上課人數 / 參加學生學習扶助之學生人數

提報率

(僅篩選測驗採計)

❖ 提報率-(篩選測驗適用)

為因應本(105)年測驗期程調整，請特別注意相關說明。

進階搜尋：

106學年度提報率(201705) ▾

設定搜尋條件

年級學生數的資料日期：

「統計至106年7月1日(提報國教署數據)」

查詢

各年級/科目資訊
(若各科實際提報率未達
核定提報率或超過100%，
將以紅色字體警示。)

提報率(各科各年級)

本表 僅 106 年篩選測驗採計

提報率下載

年級 ↕	年級學生數 ↕	國語文				數學				英語			
		核定提報率 ↕	應提報施測人數 ↕	實際提報應測人數 ↕	實際提報率 ↕	核定提報率 ↕	應提報施測人數 ↕	實際提報應測人數 ↕	實際提報率 ↕	核定提報率 ↕	應提報施測人數 ↕	實際提報應測人數 ↕	實際提報率 ↕
1	106	11%	12	15	14.15%	13%	14	15	14.15%	-	-	-	-
2	119	10%	12	28	23.52%	13%	16	28	23.52%	-	-	-	-
3	115	13%	15	26	22.60%	16%	19	26	22.60%	10%	12	26	22.60%
4	121	18%	22	45	37.19%	24%	30	45	37.19%	14%	17	45	37.19%
5	125	15%	19	31	24.80%	23%	29	31	24.80%	14%	18	31	24.80%
6	141	17%	24	45	31.91%	27%	39	45	31.91%	21%	30	45	31.91%

說明：

1. 「提報率」僅篩選測驗採計。成長測驗施測對象為「學生管理系統」之個案學生，故不採計提報率。
2. 「年級學生數」資料來源為網路填報系統「<http://priori.moe.gov.tw/report105/>」→「學校填報系統」→「基本資料」提供之數據，如有操作疑問請洽臺南大學(06-2140992)，計算公式自104學年度起調整如下：
上表之「年級學生數」=網路填報系統之「各年級學生總人數」-「其中經學習輔導小組認定免參與測驗之特殊生人數」。
3. 「核定提報率」由各縣市教育局(處)核定，科技化評量系統僅具公告功能，如對數據有疑問請洽詢所屬教育局(處)。
4. 「應提報施測人數」計算公式：年級學生數*核定提報率，小數點後無條件進位。
5. 「實際提報應測人數」為本系統「登記測驗科目」功能中被勾選「選考」的人數。
6. 「實際提報率」計算公式：實際提報應測人數/年級學生數。
7. 若「年級學生數」為0，則各科「實際提報應測人數」顯示為「無」。

留意文字說明

施測率

到、缺考資訊查詢

System Menu
系統選單

指標查詢

- 五項指標
- 提報率-(篩選測驗適用)
- 施測率-(到、缺考資訊)
- 未通過率
- 進步率

報告及考古題

- 測驗結果報告
- 學生測驗歷程
- 教學及學習教材
- 篩選測驗考古題下載

帳號管理

- 教師帳號管理
- 登入密碼變更

相關連結

- 學生學習扶助資源平台

➤ 觀看各年級學生各科到考、缺考狀態及施測率。

➤ O 表示已完成測驗；X 表示缺考或尚未交卷；--表示該科未選考。

三科 國語文 數學 英語 下載所有科目到缺考及交卷時間列表

No. ^^	入學年度 ^^	班級 ^^	姓名 ^^	身分證號 ^^	國語文 ^^	數學 ^^	英語 ^^
1	101				--	X	--
2	101				--	X	--
3	101				O	X	X
4	101				--	X	--
5	101				O	X	--
6	101				O	X	--
應測人數					3	6	1
已測人數					3	0	0
尚未測驗人數					0	6	1
施測率					100.00%	0.00%	0.00%

各科施測率及交卷時間查詢

- 點選考科頁籤，可觀看各科施測率及交卷時間。
- 點選下載所有科目到缺考及交卷時間列表下載 Excel檔，可觀看所有學生到缺考及交卷時間。

三科	國語文	數學	英語	下載所有科目到缺考及交卷時間列表						
施測率：100.00%										
應測人數：68人			已測人數：68人				未測人數：0人			
No.	入學年度	姓名	身分證	班級	到缺考狀態	交卷時間				
1				甲	O	2016-05-27 08:52:27				
2				甲	O	2016-05-27 09:02:23				
3				甲	O	2016-05-24 13:18:57				

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	No.	入學年度	姓名	班級	國語文缺考	國語文交卷時間	數學缺考	數學交卷時間	英文缺考	英文交卷時間
2	1				O	2016-05-27 08:52:27	O	2016-05-24 14:58:35	O	2016-05-26 11:31:10
3	2				O	2016-05-27 09:02:23	O	2016-05-24 15:04:16	O	2016-05-26 11:29:17
4	3				O	2016-05-24 13:18:57	O	2016-05-24 15:07:32	O	2016-05-26 11:43:31

提報率及施測率儀錶板(篩選測驗期間適用)

承辦人畫面：

提醒訊息 / Notice

年級	年級學生數	國語文			數學			英語		
		核定提報率	實際提報率	施測率	核定提報率	實際提報率	施測率	核定提報率	實際提報率	施測率
7		22%	0.00%	0.00%	35%	0.00%	0.00%	13%	0.00%	0.00%
8		18%	0.00%	0.00%	30%	0.00%	0.00%	20%	0.00%	0.00%
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

- 有 0 位學生異動轉銜至貴校，請至[學生資料管理]進行相關操作。
- 有 0 位學生未至少選考一科，請至[登記測驗科目]進行相關操作。
- 若實際提報率及施測率為紅字，請至[提報率]或[施測率]進行檢視。
- 若年級學生數有誤，實際提報率異常或右上角標示「*」(高於100%)，請至[網路填報系統]進行修改。

未通過率

未通過率查詢

➤ 查看各科各年級施測未通過率及年級未通過率。

System Menu
系統選單

指標查詢

1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率

報告及考古題

6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 教學及學習教材
9. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

10. 教師帳號管理
11. 登入密碼變更

相關連結

12. 學生學習扶助資源平台



進階搜尋：

202005測驗未通過率 ▾

202005測驗未通過率

201912測驗未通過率

201905測驗未通過率

201812測驗未通過率

201805測驗未通過率

201712測驗未通過率

201705測驗未通過率

201612測驗未通過率

201605測驗未通過率

201602測驗未通過率

201509測驗未通過率

201506測驗未通過率

201502測驗未通過率

201409測驗未通過率

201406測驗未通過率

201402測驗未通過率

201309測驗未通過率

查詢

率 202005測驗-數學未通過率

實際提報應測人數 B1 ▲ ▾	實測數C1 ▲ ▾
88	88
126	126
0	0

未通過率

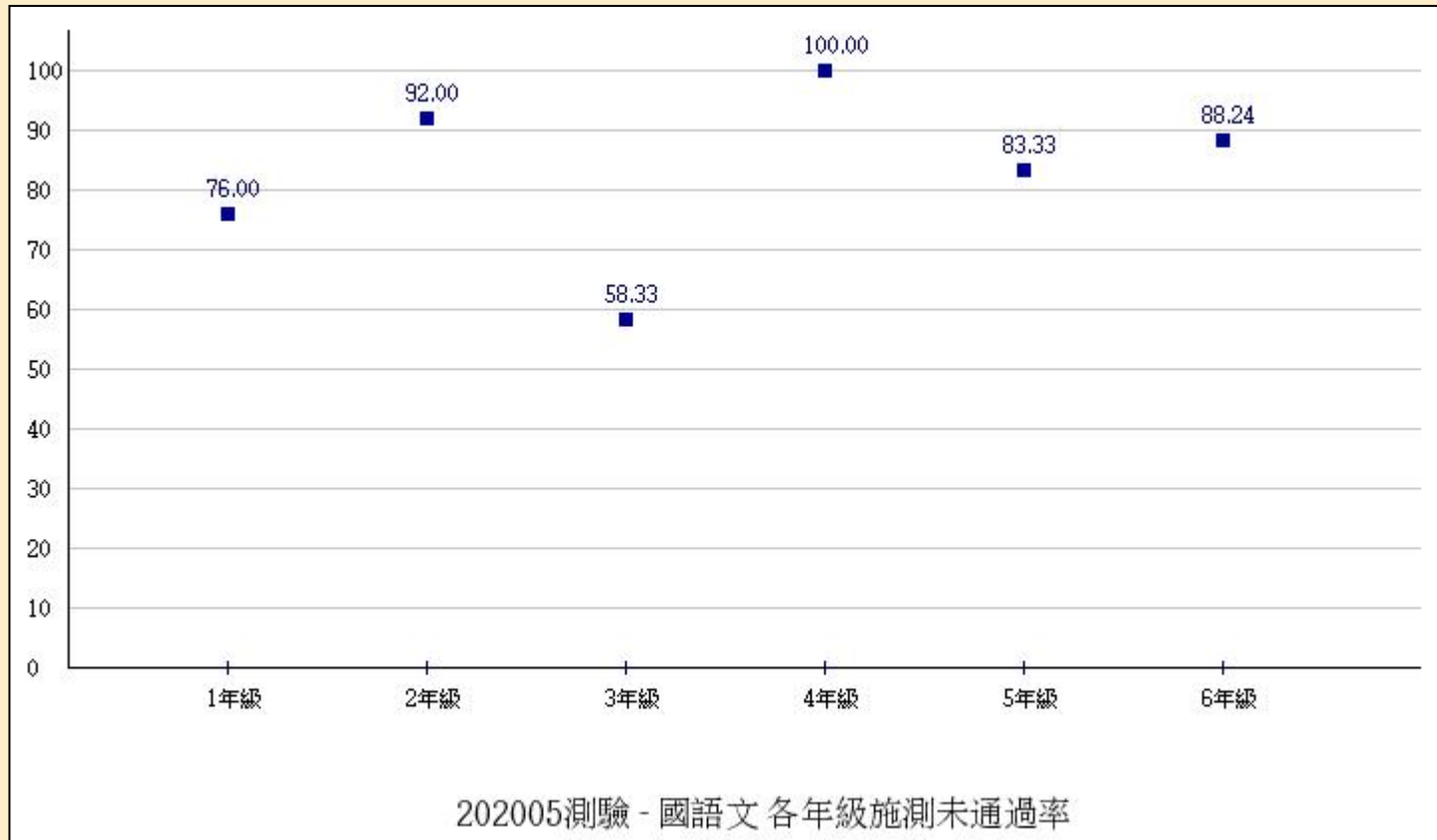
- 施測未通過率 = 施測未通過人數 / 實際測驗人數。
- 年級未通過率 = 施測未通過人數 / 年級總人數。
- 學校篩選測驗年級未通過率欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於縣市年級未通過率。

202005測驗-國語文未通過率		202005測驗-數學未通過率		202005測驗-英語未通過率		109學年度未通過率比較		
三科未通過率下載								
年級 ▲▼	年級學生數A ▲▼	實際提報應測人數 B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
1	154	25	25	19	100.00%	76.00%	12.34%	14.68%
2	138	25	25	23	100.00%	92.00%	16.67%	16.26%
3	124	12	12	7	100.00%	58.33%	5.65%	14.50%
4	86	14	14	14	100.00%	100.00%	16.28%	14.44%
5	98	12	12	10	100.00%	83.33%	10.20%	11.84%
6	108	17	17	15	100.00%	88.24%	13.89%	13.82%

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

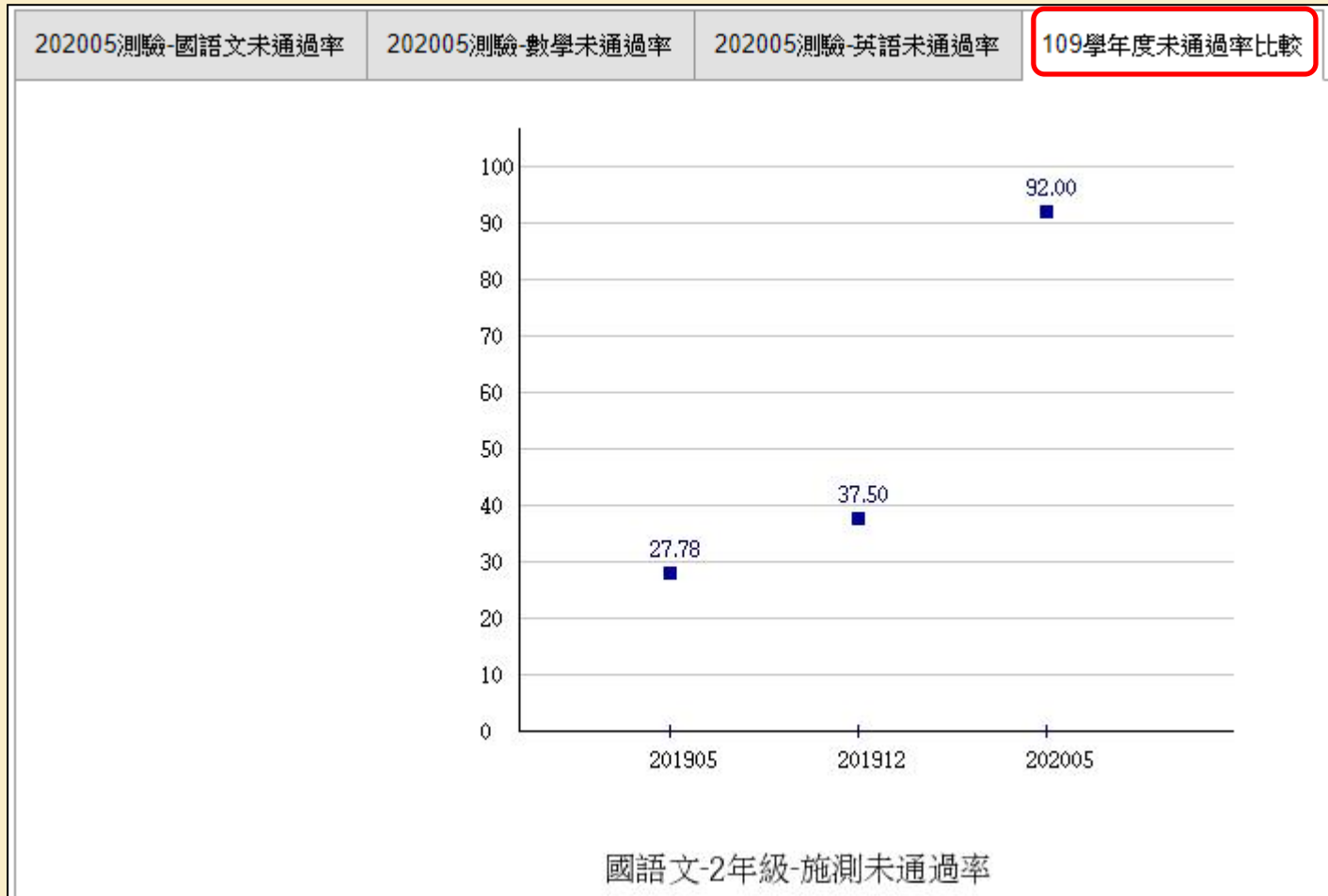
各科各年級施測未通過率

- 各科未通過率頁籤可查看各科各年級施測未通過率。



未通過率比較

➤ 觀看當學年度各科各年級施測未通過率比較。



進步率

(成長測驗結束後另行公布)

❖ 進步率 ()

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

選擇測驗時間

測驗時間比較： 201912與201905相較

查詢

選擇功能頁籤

108年12月受輔學生

201912與201905相較

下載

No.	201912受輔學生									
	身分證字號	姓名	年級	班級	國語文分數 (答對題數)		數學分數 (答對題數)		英語分數 (答對題數)	
					201905	201912	201905	201912	201905	201912
1			3	1	未受輔 76(18)	未受輔 80(20)	60(15)	64(16)	--	--
2			3	4	--	--	72(18)	84(21)	--	--
3			4	2	--	--	56(14)	100(25)	--	--
4			4	3	--	--	--	--	76(17)	84(21)
5			4	3	--	--	--	--	62(15)	78(19)

註1：若該學生未參加當次測驗，則表格中會呈現「-」。

註2：若該學生有任一科目未受輔，則該科上方會顯示「未受輔」。

註3：若該學生成長測驗比篩選測驗進步，則表格底色會呈現「藍色」。

留意說明內容

❖ 進步率 ()

進階搜尋：

- 進步率 = 參加學生學習扶助學生於成長測驗成績進步之人數 / 參加學生學習扶助之學生人數

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201912與201905相較 ▾

查詢

選擇功能頁籤

108年12月受輔學生

201912與201905相較

108年12月現況

	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
1年級	0	0	無	0	0	無	0	0	無	0	0	無
2年級	13	14	92.86%	23	23	100.00%	0	0	無	36	37	97.30%
3年級	0	0	無	11	11	100.00%	0	0	無	11	11	100.00%
4年級	8	11	72.73%	17	17	100.00%	10	10	100.00%	35	38	92.11%
5年級	0	0	無	12	19	63.16%	8	8	100.00%	20	27	74.07%
6年級	1	1	100.00%	24	28	85.71%	2	2	100.00%	27	31	87.10%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用108學年度暑假、108學年度第1期曾入班受輔的學生班。

註3：入班人數只採計2次測驗（201905與201912）皆有參與施測的學生。

留意說明內容

❖ 進步率 (縣- 國中)

進階搜尋：

受輔對象：受輔學生 依104年11月11日第4次聯席會議決議辦理，進步率以入班受輔學生為分母。

篩選對象：有參加篩選測驗學生

測驗時間比較： 201912與201905相較

選擇功能頁籤

108年12月受輔學生

201912與201905相較

全國與縣市進步率

全國統計

108年12月現況--全國統計

年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
7年級	2976	3856	77.18%	6449	8945	72.1%	3332	4177	79.77%	12757	16978	75.14%
8年級	3785	5285	71.62%	6770	11161	60.66%	4478	6436	69.58%	15033	22882	65.7%
9年級	1825	2818	64.76%	4762	7300	65.23%	2765	4801	57.59%	9352	14919	62.69%

縣市統計

108年12月現況--〇〇縣統計

年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人次	受輔學生人數	進步率
7年級	130	175	74.29%	301	412	73.06%	140	176	79.55%	571	763	74.84%
8年級	151	224	67.41%	261	431	60.56%	131	206	63.59%	543	861	63.07%
9年級	47	70	67.14%	104	161	64.6%	95	166	57.23%	246	397	61.96%

※此圖以國中端畫面為例

測驗結果報告應用



測驗結果報告查詢

- 教師可依據學生的測驗結果報告，規劃適切的教材對學生進行學生學習扶助。

按快捷鍵「Ctrl+F」可搜尋網頁內容： 字級設定： 

測驗結果報告

進階搜尋：

對象： 個案學生 學生名單

年級：全選 / 全部取消

一年級(108) 二年級(107) 三年級(106) 四年級(105) 五年級(104) 六年級(103)

測驗時間：

班級：

目前的檢索條件

年級別：2，
班級別：全部班級
測驗時間：202005

選擇搜尋條件

202005測驗結果報告

選擇功能頁籤

三科

國語文

數學

英語

施測後回饋訊息

學習教材[學生版]

學習教材[教師版]

意見回饋

列印國語文各年級測驗報告統計

列印數學各年級測驗報告統計

列印英語各年級測驗報告統計

列印測驗報告

下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
									分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1	105	甲	0	甲			76	未通過	--	未選考	--	未選考	
<input type="checkbox"/>	2	105	甲	0	甲			--	未選考	44	未通過	68	未通過	
<input type="checkbox"/>	3	105	甲	2	甲	2		--	未選考	80	通過	--	未選考	
<input type="checkbox"/>	4	105	甲	3	甲	3		72	未通過	52	未通過	64	未通過	
<input type="checkbox"/>	5	105	甲	3	甲	3		--	未選考	92	通過	72	未通過	
<input type="checkbox"/>	6	105	甲	12	甲	12		48	未通過	64	未通過	32	未通過*	
<input type="checkbox"/>	7	105	甲	13	甲	13		92	通過	28	未通過	80	通過	
<input type="checkbox"/>	8	105	甲	21	甲	21		64	未通過	--	未選考	--	未選考	
<input type="checkbox"/>	9	105	甲	22	甲	22		56	未通過	--	未選考	--	未選考	

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	0	1
已考人數	6	6	5
可能猜測的人數比例	0%	0%	20%

註1：106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：

1. 試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。
2. 試題年段5、6年級(即篩選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)：72%答對率為通過標準。
3. 試題年段7年級以上(即篩選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)：60%答對率為通過標準。

註2：猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。

註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：

1. 作答意願低，未認真答題。
2. 學生識字或讀題有困難，無法作答。
3. 學生實際的學習狀況，嚴重落後。

通過標準說明

猜測率說明

批次列印勾選學生個別測驗報告

- 於三科介面勾選欲列印的學生，並點選列印勾選學生個別測驗報告，即可列印個別學生各科測驗結果報告。

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------	------

本科目勾選對象共3人

		列印國語文各年級測驗報告統計					列印數學各年級測驗報告統計					列印英語各年級測驗報告統計					列印測驗報告		下載
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	107學年度 新班級 ▲▼	107學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語						
									分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼					
<input checked="" type="checkbox"/>	1	103	4	0	五甲			60	未通過	44	未通過	68	未通過						
<input checked="" type="checkbox"/>	2	103	4	0	五甲			56	未通過	40	未通過	72	未通過						
<input checked="" type="checkbox"/>	3	103	4	0	五甲			80	通過	52	未通過	84	通過						
<input type="checkbox"/>	4	103	4	0	五甲			36	未通過	24	未通過*	76	未通過						
<input type="checkbox"/>	5	103	4	0	五甲			40	未通過	16	未通過*	60	未通過						
<input type="checkbox"/>	6	103	4	0	五甲			68	未通過	20	未通過*	92	通過						
<input type="checkbox"/>	7	103	甲	4	五甲			64	未通過	40	未通過	88	通過						

項目	國語文	數學	英語
低於猜測分數人數	0	3	0
已考人數	7	7	7
可能猜測的人數比例	0%	42.86%	0%

列印各科各年級測驗報告統計

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
----	-----	----	----	---------	-----------	-----------	------

尚未勾選對象

[列印國語文各年級測驗報告統計](#)
[列印數學各年級測驗報告統計](#)
[列印英語各年級測驗報告統計](#)
[列印測驗報告](#)
[下載](#)

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	107學年度 新班級	107學年度 新座號	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	國語文		數學		英語	
								分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼
<input type="checkbox"/>	1							60	未通過	44	未通過	68	未通過
<input type="checkbox"/>	2							56	未通過	40	未通過	72	未通過
<input type="checkbox"/>	3							80	通過	52	未通過	84	通過
<input type="checkbox"/>	4							36	未通過	24	未通過*	76	未通過
<input type="checkbox"/>	5							40	未通過	16	未通過*	60	未通過
<input type="checkbox"/>	6							68	未通過	20	未通過*	92	通過
<input type="checkbox"/>	7							64	未通過	40	未通過	88	通過

關開視窗 | 列印此頁 | 下載為Excel

國小· 施測測驗報告 - 1年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			
			O	△	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	2	11	0	13
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	12	0	1	13
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	6	7	0	13
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1	12	0	13
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	7	6	0	13
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	8	2	13

國小 施測測驗報告 - 2年級 國語文

序號	基本學習內容	能力指標	檢測狀況統計			
			O	△	X	合計
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	2	7	0	9
2	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	7	0	2	9
3	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	1	8	0	9
4	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	0	9	0	9
5	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1	4	4	9
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	3	5	1	9

國小· 測驗報告 - 3年級 國語文

國語文	數學	英語
	3	0
	7	7
	42.86%	0%

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
 身分證號：
 學生姓名：
 就讀年級：6
 班級名稱：
 測驗日期：
 測驗科目：國語文
 試題年級：6
 通過標準：72

評量成績	56
是否通過	未通過

測驗結果報告

進階搜尋：

對象： 個案學生 學生名單

年級：全選 / 全部取消

一年級(106) 二年級(105) 三年級(104) 四年級(103) 五年級(102)

測驗時間：201805

班級：全部班級

查詢

目前的檢索條件

年級別：1,2,3,4,5,6,
 班級別：全部班級
 測驗時間：201805

測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]
----	-----	----	----	---------	-----------

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11、12、13、14、15、16、17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6、7、8、9、10
3	字詞_認念	△	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、3、4、5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20、21、22、23、24、25、18、19

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No.	入學年度	班級	座號	107學年度 新班級	107學年度 新座號	姓	測	驗	結	果	下	修	測	驗	結	果
<input type="checkbox"/>	1	101	甲	1							52	未通過	觀看				
<input type="checkbox"/>	2	101	甲	2							48	未通過	觀看				
<input type="checkbox"/>	3	101	甲	3							>=72	通過	觀看				

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
 身分證號：
 學生姓名：
 就讀年級：6
 班級名稱：
 測驗日期：
 測驗科目：國語文
 試題年級：6
 通過標準：72

評量成績	36
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1能正確流暢的達詞達句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中詞語的正確使用。 6-3-1能正確流暢的達詞達句、安排段落、組織成篇。	11、12、 13、14、 15、16、 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中詞語的正確使用。	6、7、 8、9、 10
3	字詞_認念	X	4-3-1能認識常用國字2,200-2,700字。	1、2、 3、4、 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20、21、 22、23、 24、25、 18、19

說明： 1. ○表示該評量指標所有試題均通過；
 △表示該評量指標部分試題未通過；
 X表示該評量指標所有試題均未通過
 2. 施測後回饋訊息欄位標註紅字係表示學生該題答錯

2019年05月國語文施測後回饋訊息
 學生學習扶助基本學習內容教材

[連結](#)
[連結](#)

202005 國語文 第 14 題

科別	202005 國語文	試題年級	4	題號	第 14 題
能力指標	5-2-14能掌握基本的閱讀技巧。				
基本學習內容	句段_朗讀與閱讀	內容領域	S 句段		
施	1. 題幹分析： ✓ 題幹：下面這句話的意思，哪個選項敘述正確？ 這片早已無人耕作的棚田，現在成為熱帶社區的觀光景點。				

申報管理 ▾ 測驗評量 ▾ 師資培育 ▾ 教學資源 ▾ 人力資源 ▾ 聯絡我們 回首頁

教育部
 on, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助計畫
 Project for the Implementation Of Remedial Education

學習扎根
 別有洞天

PRIORI

基本學習內容
教學教材連結
 學習資源連結
 參考資訊 ▾
 ▷ 數位影片
 ▷ 期刊
 ▷ 論文
 - 英文論文
 - 中文論文
 ▷ 參考書目

教學教材連結 | 1

105年公告(最新)
 適用補救教學(學習扶助)

下修測驗結果報告

- 如有下修測驗，可觀看其下修測驗結果報告。

202005測驗結果報告												
三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋					
							列印測驗報告		下載			
<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No.	入學年度	班級	座號	108學年度 新班級	108學年度 新座號	姓名	身分證號	分數	是否通過	測驗結果	下修測驗結果
<input type="checkbox"/>	42	104	己	0	己		固	****	68	未通過	觀看	4年級測驗成績=80
<input type="checkbox"/>	39	104	己	0	己		固	****	68	未通過	觀看	4年級測驗成績=80

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：己
測驗日期：202005
測驗科目：數學
試題年級：5
通過標準：72

該年段
測驗結果

評量成績	68
是否通過	未通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	5-ac-01-1 能在具體情境中，理解乘法對加法及減法的分配律，並運用於簡化心算。	0	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化心算。	10

學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：
就讀年級：5
班級名稱：己
測驗日期：202005
測驗科目：數學
試題年級：4
通過標準：80 (下修測驗年級)

前一年段
測驗結果

評量成績	80
是否通過	通過

[下載該生全卷錯誤試題之學習教材](#)

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	4-dc-01-1 能報讀生活中常用的長條圖。	0	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。	10

勾選學生測驗報告統計表

1、選擇科目

3、選擇列印統計表或測驗結果報告

三科 **國語文** 數學 英語 施測後回饋訊息 學習教材[學生版] 學習教材[教

本科目勾選對象共3人 列印勾選學生測驗報告統計表 列印勾選學生個別測驗報告 列印勾選學生個別測驗報告【雙面】

***** 張 ***** 劉 ***** 鄧

2、選擇學生

列印測驗報告 下載

<input type="checkbox"/> 全選 <input type="checkbox"/> 選未通過	No. ▲▼	入學年度 ▲▼	班級 ▲▼	座號 ▲▼	108學年度 新班級 ▲▼	108學年度 新座號 ▲▼	姓名 ▲▼	身分證號 ▲▼	分數 ▲▼	是否通過 ▲▼	測驗結果	下修測驗結果 ▲▼
<input checked="" type="checkbox"/>	1	105	甲	0	甲		***	76	未通過	觀看		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	105	甲	3	甲	3	***	72	未通過	觀看		
<input checked="" type="checkbox"/>	3	105	甲	12	甲	12	***	48	未通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	4	105	甲	13	甲	13	***	92	通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	5	105	甲	21	甲	21	***	64	未通過	觀看		
<input type="checkbox"/>	6	105	甲	22	甲	22	***	56	未通過	觀看		

列印勾選學生測驗報告統計表(上)

關閉視窗 列印此頁 下載為Excel (new)

學生學習扶助評量系統 - 201712 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

[勾選學生列表]

***** , ***** , *****

序號	基本學習內容	能力指標	施測後回饋訊息	檢測狀況統計				O	△	X	合計	O	△	X
				O	△	X	合計							
1	句段_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1_23	1	0	2	3	X	O	X				
2	字詞_應用	5-1-1 能熟習常用生字與詞的形音義。	1_14 、 1_15 、 1_16 、 1_17 、 1_18 、 1_19 、 1_20 、 1_21	0	3	0	3	△	△	△				
3	字詞_利用簡單造字原理輔助識字	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1_12 、 1_13	1	2	0	3	△	△	O				
4	句子_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1_22	2	0	1	3	O	O	X				
5	字詞_認念	4-1-1 能認識常用國字700-800字。	1_07 、 1_08 、 1_09 、 1_10 、 1_11	1	2	0	3	O	△	△				
6	篇章_朗讀與閱讀	5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。	1_24 、 1_25	1	2	0	3	△	O	△				
7	注音_拼音	1-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1_01 、 1_02 、 1_03 、 1_04 、 1_05 、 1_06	2	1	0	3	O	O	△				

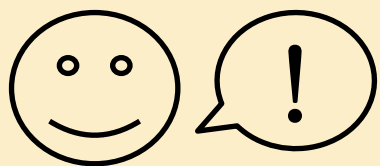
註1：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

註2：依據權重由大到小排序，權重值-O*1+△*2+X*3

列印勾選學生測驗報告統計表(下)

8年級									
題號	基本學習內容	能力指標	評量重點	檢測狀況統計			****76793	****91162	****2140
				O	X	合計			
1	字詞_認念	4-4-1 能辨識常用國字3,500-4,500字。	能回憶常用國字的正確字音。	3	0	3	0	0	0
2	字詞_認念	4-4-1 能辨識常用國字3,500-4,500字。	能回憶常用國字的正確字音。	2	1	3	0	X	0
3	字詞_認念	4-4-1 能辨識常用國字3,500-4,500字。	能從語境中判斷並選用正確國字。	3	0	3	0	0	0
4	字詞_應用	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	能根據語境，正確詮釋詞義。	3	0	3	0	0	0
5	字詞_應用	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	能根據語境，正確詮釋詞義。	2	1	3	0	X	0
6	字詞_應用	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	能根據語境，選用適當詞語。	3	0	3	0	0	0
7	字詞_應用	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	能根據語境，選用適當詞語。	1	2	3	X	0	X
8	字詞_應用	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	能根據語境，選用適當詞語。	2	1	3	0	X	0
9	句段_朗讀與閱讀	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	能恰當詮釋句段涵義。	2	1	3	0	X	0
10	句段_朗讀與閱讀	5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	能掌握關鍵詞語，正確詮釋句段涵義。	2	1	3	0	0	X

∴ (依試題總數列出)



✘ 學生學習扶助課程規劃建議：

- 一、依據學生測驗結果決定補救範圍與內容。
- 二、越基本的指標，越優先列入教學內容。
- 三、越多學生未達成之基本學習內容，越優先列入教學內容。

列印勾選學生個別測驗報告

關閉視窗 列印此頁

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：施
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
選題標準：72

評量成績	32.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1, 2, 3, 4, 5
4	篇章_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：○表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱：
身分證號：
學生姓名：陳
就讀年級：6
班級名稱：1
測驗日期：201905
測驗科目：國語文
試題年級：6
選題標準：72

評量成績	48.00
是否通過	未通過

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	句段_朗讀與閱讀	△	5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。 6-3-1能正確流暢的連詞造句、安排段落、組織成篇。	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
2	字詞_應用	△	5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-7能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	6, 7, 8, 9, 10
3	字詞_認念	△	4-3-1 能認識常用國字2,200-2,700字。	1, 2, 3, 4, 5

施測後回饋訊息

202005測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋
				202005-國語文1年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-國語文2年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-國語文3年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-國語文4年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-國語文5年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-國語文6年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-國語文7年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-國語文8年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-英語3年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-英語4年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-英語5年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-英語6年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-英語7年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-英語8年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-數學1年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-數學2年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-數學3年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-數學4年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-數學5年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-數學6年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-數學7年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				202005-數學8年級試題-施測後回饋訊息	連結		
				參考示例題-國語文0304年級.pdf	連結		
				參考示例題-國語文0506年級.pdf	連結		
				參考示例題-國語文0708年級.pdf	連結		
				參考示例題-數學03年級.pdf	連結		

學習教材—學生版、教師版

202005測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋																			
109年5月 學習教材																										
202005-數學1年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載1年級全部
202005-數學2年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載2年級全部
202005-數學3年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載3年級全部
202005-數學4年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載4年級全部
202005-數學5年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載5年級全部
202005-數學6年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載6年級全部
202005-數學7年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載7年級全部
202005-數學8年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載8年級全部

202005測驗結果報告

三科	國語文	數學	英語	施測後回饋訊息	學習教材[學生版]	學習教材[教師版]	意見回饋																			
109年5月 學習教材																										
202005-數學1年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載1年級全部
202005-數學2年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載2年級全部
202005-數學3年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載3年級全部
202005-數學4年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載4年級全部
202005-數學5年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載5年級全部
202005-數學6年級試題-學習教材	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	下載6年級全部

學生測驗歷程



學生測驗歷程 ()

尚未結案學生

已結案學生

下載全部

下載103入學

下載104入學

下載105入學

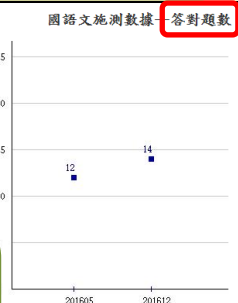
下載106入學

下載107入學

點選「more」
觀看歷次報告

No.	入學年度	班級	姓名	國語文原始成績				數學原始成績				英語原始成績			
				201905 ▲▼	201912 ▲▼	202005 ▲▼	more	201905 ▲▼	201912 ▲▼	202005 ▲▼	more	201905 ▲▼	201912 ▲▼	202005 ▲▼	more
1	103	甲		100.00		100.00		92.00		96.00		92.00		100.00	
2	103	甲		84.00	96.00	88.00		64.00	92.00	92.00		76.00	68.00	88.00	
3	103	甲		96.00		92.00		88.00		92.00		96.00		100.00	
4	104	甲		92.00		100.00		88.00		92.00		88.00		100.00	
5	104	甲		100.00		96.00		92.00		96.00		96.00		96.00	
6	104	甲		92.00		92.00		60.00	96.00	92.00		80.00		92.00	
7	104	甲		96.00		96.00		96.00		96.00		88.00		100.00	
8	104	甲		100.00		96.00		88.00	96.00	100.00		100.00		100.00	
9	104	甲		96.00		88.00		72.00	88.00	92.00		76.00	92.00	84.00	
10	105	甲	個	64.00	76.00	72.00		60.00	84.00	52.00		78.00	52.00	60.00	

201605篩選測驗起，
測驗結果以答對題
數採計。



201209~201602
測驗結果以標
準參照(T分數)
採計。



201206以前
測驗結果以
常模參照(T
分數)採計。

可檢視個別學
生歷次測驗結
果報告，了解
學生學習歷程。

就讀年級： 班級名稱：1 測驗日期：201905 測驗科目：英語 試題年級：5 通過標準：72	是否通過	未通過
--	------	-----

序號	基本學習內容	檢測狀況	能力指標	施測後回饋訊息
1	字母拼讀	O	5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	1, 2, 3
2	字詞	△	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 3-1-2 能辨認課堂中習得的詞彙。	4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
3	常用語	X	1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	7, 8
4	文法句型/字詞	△	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 3-1-5 能看懂簡單的句子。	9, 10, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 18, 19

說明：O表示該評量指標所有試題均通過；△表示該評量指標部分試題未通過；X表示該評量指標所有試題均未通過

學生學習扶助評量系統 - 測驗結果報告

【基本資料】

學校名稱： 身分證號： 學生姓名： 就讀年級： 班級名稱：1 測驗日期：201812 測驗科目：英語	評量成績	>=80
	是否通過	通過

篩選測驗考古題下載



篩選測驗考古題下載

System Menu
系統選單

指標查詢

1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率

報告及考古題

6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 教學及學習教材
9. 篩選測驗考古題下載

帳號管理

10. 教師帳號管理
11. 登入密碼變更

相關連結

12. 學生學習扶助資源平台

➤ 篩選測驗試題將於測驗結束後，公告於科技化評量系統。

篩選測驗考古題下載		國中
No.	測驗期程	公告日期
1	201605 篩選測驗卷(國小) 201605 篩選測驗卷(國中)	
2	201705 篩選測驗卷(國小) 201705 篩選測驗卷(國中)	
3	201805 篩選測驗卷(國小) 201805 篩選測驗卷(國中)	
4	201905 篩選測驗卷(國小) 201905 篩選測驗卷(國中)	
5	202005 篩選測驗卷(國小) 202005 篩選測驗卷(國中)	

註1：本頁面僅提供2016年起之歷次篩選測驗考古題。
註2：篩選測驗期間，測驗模式為答案卡劃記之學校，欲下載當次測驗試題，請於左側系統選單「紙筆測驗卷下載」功能下載；採線上測驗之學校，於測驗期程結束後，待系統公告才能下載。

教學及學習教材



教學及學習教材

- 提供三科線上閱讀之電子書與電子檔下載。
- 下載檔案為PDF或壓縮檔，依檔案類型開啟或解壓縮。

請詳閱注意事項

國語文「學習扶助基本學習內容教材連結」下載注意事項：
•本頁所有內容及其版權為教育部國民及學前教育署所有。
•建議先以電子書瀏覽所需內容，擇需要者下載使用。
•下載檔案為PDF格式，請搭配PDF閱讀軟體(例如Adobe Reader)。

[低年級教材架構表](#) [中年級教材架構表](#) [高年級教材架構表](#)

1年級 2年級

【教師版】「基本學習內容教材」指標名稱	電子書	下載	下載次數
【注音】			
p1 小螞蟻(認念、書寫、拼音)(教師版)			0
p2 搖搖呼拉圈(拼音)(教師版)			0

教師帳號管理



校內帳號總表

➤ 提供各權限帳號使用者可在線上觀看學生測驗結果，以增進學生學習扶助效率，並節省各項人力與資源。

System Menu
系統選單

📊 指標查詢

1. 五項指標
2. 提報率-(篩選測驗適用)
3. 施測率-(到、缺考資訊)
4. 未通過率
5. 進步率

📁 報告及考古題

6. 測驗結果報告
7. 學生測驗歷程
8. 教學及學習教材
9. 篩選測驗考古題下載

👤 帳號管理

10. 教師帳號管理
11. 登入密碼變更

🔗 相關連結

12. 學生學習扶助資源平台



❖ 教師帳號管理 (米芘市-990002柯南國小)

校內帳號總表 校內帳號使用統計

班級及授課權限名單下載

No.	權限	教師姓名	電子郵件信箱	有效期間起迄	帳號狀態
1	綜合權限		l...@mail.tcte.edu.tw	2018-08-15 至 2019-03-31 最近登入: 2018-09-26 13:42:44	已啟用
2	綜合權限	測試-校長	h...@mail.tcte.edu.tw	2018-10-01 至 2020-11-01 最近登入: 2018-10-05 10:20:01	已啟用
3	授課教師	123	1...	2018-09-03 至 2018-10-03 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	尚未啟用
4	授課教師	aa	a...@l.tcte	2018-03-14 至 2019-08-01 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	已啟用
5	授課教師	CHU	c...@tcte.edu.tw	2018-09-03 至 2018-10-03 最近登入: 0000-00-00 00:00:00	非啟用期間

校內帳號使用統計

- 可設定使用日期查詢校內帳號使用情形，瞭解該期間帳號使用數、登入使用次數、帳號使用人及使用次數。

校內帳號總表
校內帳號使用統計

啟用				未啟用				合計
綜合權限	班級權限	授課教師	小計	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	
2	4	6	12	0	0	1	1	13

依日期查詢帳號使用情形： 至

※說明：帳號使用數係指上方查詢期間內，登入系統的帳號數量。下方帳號使用人列表為系統上現有的帳號使用者，若帳號已刪除或不存在，則不會顯示在帳號使用人列表中。

帳號使用數					登入使用次數				
承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計	承辦人	綜合權限	班級權限	授課教師	小計
1	1	0	1	3	95	8	0	2	105

sno	帳號使用人	權限	登入使用次數
1	承辦人	承辦人	95
2	測試-授課教師	授課教師	2

密碼變更及忘記密碼



登入密碼變更

- 密碼設定原則須至少8位，且應包含數字及英文字母。

System Menu
系統選單

指標查詢

- 五項指標
- 提報率-(篩選測驗適用)
- 施測率-(到、缺考資訊)
- 未通過率
- 進步率

報告及考古題

- 測驗結果報告
- 學生測驗歷程
- 教學及學習教材
- 篩選測驗考古題下載

帳號管理

- 教師帳號管理
- 登入密碼變更

相關連結

- 學生學習扶助資源平台

登入密碼變更

原登入密碼：	<input type="password"/>	(必填)
輸入新密碼：	<input type="password"/>	(必填，至少8位包含數字、英文字母)
請再輸入一次新密碼：	<input type="password"/>	(必填，至少8位包含數字、英文字母)

密碼修改

忘記密碼可於登入時重新設定

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [綜合權限] 校長 姓名查詢

請輸入密碼 忘記密碼

9 4 U 3 請輸入驗證碼(區分大小寫) (點圖更換驗證碼)

1. 登入時點選「忘記密碼」

【忘記密碼】

米花市-990002柯南國小

請選擇校內帳號使用人 [綜合權限] ; 校長 姓名查詢

請輸入e-mail :

9 4 U 3 請輸入驗證碼(區分大小寫) (點圖更換驗證碼)

2. 輸入e-mail

送出

您好：

您已於學習扶助科技化評量網站申請重設密碼，請依下列步驟操作：

- (步驟一) 請按右方連結進行新密碼開啟 (請按一次就好) https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=filter/resetpassword/key/XzlxNzE1OHxodWFuZ3J5OG1haWwudGN0ZS5lZHUudHd8c2lzb3w5OTAwMDJhMDI4MDg=
- (步驟二) 約 5 分鐘後，系統會寄一封【學習扶助科技化評量網站-已重設密碼】信件到您的信箱，請您再用該信件的新密碼重新登入系統。

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟
網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

3. 老師到信箱收信， 點選註冊連結

4. 系統自動導入網頁，
並通知已寄送新密碼



5. 重新進行登入程序

您好：

您已於學習扶助科技化評量網站重設密碼

- (步驟一) 請按右方連結進行新密碼開啟 (請按一次就好) https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/
- (步驟二) 請您用右方新密碼重新登入系統。【新密碼為：YXRZ5682(新密碼為八碼，區分大小寫)】
- (步驟三) 提醒您登入系統後，務必變更成您的專屬密碼。【密碼複雜度需至少 8 位(含數字及英文)】

=====

學習扶助科技化評量網站敬啟
網址：<https://exam.tcte.edu.tw>

注意事項



注意事項

➤凡下載、列印、使用科技化評量系統網頁資料，含測驗名單、測驗結果報告、網頁畫面等相關資訊，請務必遵守**個人資料保護法**之規範。

LOGIN | 教師登入

身份別： ==請選擇==

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education

國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量
Project for implementation

登入成功！
請善盡密碼保護及保管責任，並遵守「個人資料保護法」及相關法令規範！

最新消息 影音宣導 檔案下載 問答集 聯絡我們 相關連結

LOGIN | 教師登入

帳號：
密碼：
DT-7922 點圖更換驗證碼
di7922

登入

注意事項：
本系統帳號僅提供予使用者於學生學習扶助使用，請配合個資法相關規定，勿將帳號權限及權限所得檢索之資料任意揭露於學生學習扶助無相關之他人。

日期	標題
2019-07-18	【金門、花蓮研習資訊】108年度國民小學及國民中學學生學習扶...
2019-07-18	自108年7月18日起至10月31日止將開放線上下修測驗...
2019-07-09	108年學生學習扶助師團測驗國小一至三年級紙筆測驗資料處理費...
2019-05-20	光纖網路連線異常...
2019-02-27	107年補救教學成長測驗國小二至四年級紙筆測驗資料處理費於1...

學生學習扶助
評量系統

問題與討論

