

彰化縣立陽明國民中學 109 學年度第 1 學期九年級彈性課程-英語閱讀課程計畫 設計者：英語科教學團隊

一、教材來源：FOUNDATIONS READING LIBRARY Level 5

二、教學節數：每週 1 節，學期總節數：21 節。

三、本學期學習總目標：

1. 學習如何以適當的策略閱讀英文讀本，進而提升閱讀的興趣與能力。
2. 透過閱讀英文讀本，在不同的情境中熟悉英文基本單字的用法，並進一步擴充字彙量。
3. 增進學生對於外國文化之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

四、本學期課程內涵：

週次	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
第一週 8/31- 9/5	Reader 1: Who's best?	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	8/31 開學
第二週 9/6- 9/12	Reader 1: Who's best?	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	

週次	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
第三週 9/13- 9/19	Reader 1: Who's best?	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 <b>【性別平等教育】</b> 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	9/19 複習考 1-2 冊
第四週 9/20- 9/26	Reader 2: The Big Test	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 <b>【人權教育】</b> 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	9/26 補上 10/2 課程
第五週 9/27- 10/3	Reader 2: The Big Test	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 <b>【人權教育】</b> 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	

週次	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
第六週 10/4- 10/10	Reader 2: The Big Test	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 <b>【人權教育】</b> 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	10/2 彈性放假
第七週 10/11- 10/17	Reader 3: Where's Lorena?	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 <b>【家政教育】</b> 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	10/14-15 第一次段考
第八週 10/18- 10/24	Review 1 Achievement Test	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1	學習單 作業檢核 讀寫測驗	
第九週 10/25- 10/31	Reader 3: Where's Lorena?	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 <b>【家政教育】</b> 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第十週 11/1- 11/7	Reader 3: Where's Lorena?	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。	1	閱讀理解 學習單	11/3-4 模擬會考 1-3 冊

週次	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
		5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 <b>【家政教育】</b> 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。		分組活動 課堂參與度	
第十一週 11/8- 11/14	Reader 4: Boys vs. Girls	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 <b>【性別平等教育】</b> 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第十二週 11/15- 11/21	Reader 4: Boys vs. Girls	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 <b>【性別平等教育】</b> 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第十三週 11/22- 11/28	Reader 4: Boys vs. Girls	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 <b>【性別平等教育】</b>	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	

週次	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
		2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。			
第十四週 11/29- 12/5	Reader 5: Think Daniela!	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	11/30- 12/1 第二次段考
第十五週 12/6- 12/12	Review 2 Achievement Test	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1	學習單 作業檢核 讀寫測驗	
第十六週 12/13- 12/19	Reader 5: Think Daniela!	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第十七週 12/20- 12/26	Reader 5: Think Daniela!	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	12/23-24 模擬會考 1-4 冊
第十八週	Reader 6: The Bear's	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	1	閱讀理解	

週次	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
12/27- 1/2	Mouth	3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。		學習單 分組活動 課堂參與度	
第十九週 1/3- 1/9	Reader 6: The Bear's Mouth	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第二十週 1/10- 1/16	Reader 6: The Bear's Mouth	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第二十一週 1/17- 1/23	Review 3 Achievement Test	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1	學習單 作業檢核 讀寫測驗	1/19-20 第三次段考 1/21 寒假開始

彰化縣立陽明國民中學 109 學年度第 2 學期九年級彈性課程-英語閱讀課程計畫 設計者：英語科教學團隊

一、教材來源：FOUNDATIONS READING LIBRARY Level 7

二、教學節數：每週 1 節，學期總節數：18 節。

三、本學期學習總目標：

1. 學習如何以適當的策略閱讀英文讀本，進而提升閱讀的興趣與能力。
2. 透過閱讀英文讀本，在不同的情境中熟悉英文基本單字的用法，並進一步擴充字彙量。
3. 增進學生對於外國文化之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

四、本學期課程內涵：

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
第一週 2/17- 2/20	Reader 1: Let's Party!	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	2/17 開學
第二週 2/21- 2/27	Reader 1: Let's Party!	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	2/23- 24 模擬會考 1-5 冊

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
		6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。			
第三週 2/28- 3/6	Reader 1: Let's Party!	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第四週 3/7- 3/13	Reader 2: Do it!	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第五週 3/14- 3/20	Reader 2: Do it!	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	



教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
第六週 3/21- 3/27	Reader 2: Do it!	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第七週 3/28- 4/3	Review 1 Achievement Test	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1	學習單 作業檢核 讀寫測驗	4/1-2 第一次段考
第八週 4/4- 4/10	Reader 3: My Mom, the Movie Star	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	4/5-6 調整放假
第九週 4/11- 4/17	Reader 3: My Mom, the Movie Star	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第十週 4/18- 4/24	Reader 3: My Mom, the Movie Star	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。	1	閱讀理解 學習單	4/22-23 模擬會考 1-6 冊

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
		3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		分組活動 課堂參與度	
第十一週 4/25- 5/1	Reader 4: The Secret Tunnel	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第十二週 5/2- 5/8	Reader 4: The Secret Tunnel	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第十三週 5/9- 5/15	Reader 4: The Secret Tunnel	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	5/15-16 教育會考(預定)

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
第十四週 5/16- 5/22	Review 2 Achievement Test	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1	學習單 作業檢核 讀寫測驗	5/19-20 第二次段考
第十五週 5/23- 5/29	Reader 5: Love Online	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【性別平等教育】2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第十六週 5/30- 6/5	Reader 5: Love Online	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【性別平等教育】2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第十七週 6/6- 6/12	Reader 5: Love Online	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【性別平等教育】2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。	1	閱讀理解 學習單 分組活動 課堂參與度	
第十八週 6/13- 6/19	Review 3 Achievement Test	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1	學習單 作業檢核	畢業週(暫定)

教學期程	單元名稱	能力指標 ※【重大議題融入能力指標】※	節數	評量方式	重要行事
				讀寫測驗	