彰化縣公(私)立陽明國民中學 109 學年度 第一學期 7 年級 資訊科技

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
 - 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
 - 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
 - 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節。
課程目標	【1. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	發設思其跨本基基均作。。 均分念式均均換機本本基簡 畫變。與目意趨。模會域念概功操動 珀積 義。與勢 式相整。念能件畫 站未 。 功績。。 。關合 。。。作 。。 。 與題。			

	00 11 - 4n - 10 11 h - m 11 11 mh - m
	22. 能了解資料處理的軟體工具。
	23. 能了解試算表的操作介面。 24. 能了解試算表的公式與函式功能。
	25. 能了解試算表的統計圖表功能。
	科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。
	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。
	科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。
	科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。
領域核心素養	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。
	科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。
	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。
	科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。
	【性別平等教育】
	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。
	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。
	性 J8 解讀科技產品的性別意涵。
	性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模,具備關懷性別少數的態度。
在上半 既記、	性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等,並提出解決策略。
重大議題融入	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。
	【人權教育】
	人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。
	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。
	人 J6 正視社會中的各種歧視,並採取行動來關懷與保護弱勢。
	人 J8 了解人身自由權,並具有自我保護的知能。
	人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。

人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。

【環境教育】

- 環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。
- 環 J15 認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。
- 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。

【海洋教育】

- 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。
- 海 J19 了解海洋資源之有限性,保護海洋環境。

【品德教育】

- 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。
- 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。
- 品 J8 理性溝通與問題解決。

【能源教育】

能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。

【安全教育】

安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。

【生涯規劃教育】

- 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
- 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
- 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
- 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
- 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

【閱讀素養教育】

- 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。
- 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
- 閱 J4 除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。

閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。

閱 J8 在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。

閱 J10 主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。

【國際教育】

國 J2 具備國際視野的國家意識。

國 J3 了解我國與全球議題之關連性。

國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。

課程架構

教學進度	教學單元名稱	節數	學習重	點	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題
(週次/日期)	教子千九石柵	外权	學習表現	學習內容	子日口 你	于自己别	可里刀刀	內容重點
第一週8/31~9/4	第首十八個周門	1	運能的習度運能資興性a-IV-1實位與 IV-1備科,限值使態 -3 索技不制 原	資H-資技使則 22科理原	1. 能意识 2. 的是 2. 的是 3. 能强 4. 数 4.	1.意給利2.上及巴萊3.展4.用如隨紹,們 紹要貢卡尼紹勢紹電光碟資資生 電的獻、茲資。個腦機掃訊訊活 腦歷,巴等訊 人設機掃訊訊活 腦歷,巴等訊 人設機掃的 展人如奇 技 邊,鼠等的帶便 史物:、 發 常例、。	1. 2. 3. 現 4. 5. 6. 3. 現 4. 5. 6.	【等性科的涵【育人用絡權織【養閱本外需適讀了性教JB技性。人】J資了相與閱教J閱,求當媒解別育 產別 權 1訊解關活讀育 讀依選的材如平】解品意 教 運網人組動素】除之學擇閱,何平 讀

	1					T.	
							利用適當
							的管道獲
							得文本資
							源。
第二週	第一冊第1章	1 運 a-IV-1	資	1. 能了解問題解決	1. 介紹問題解決的	1. 發表	【性別平
9/7~9/11	資訊科技導論	能落實健康	H-IV-1	的思維模式。	思維模式,並舉例	2. 口頭討論	等教育】
	1-4 資訊科技與	的數位使用	個人資	2. 能了解資訊科技	說明。	3. 平時上課表	性 J7 解析
	問題解決~1-6	習慣與態	料保護。		2. 介紹資訊科技與	現	各種媒體
	資訊科技與跨	度。	資	題。	社會相關議題。	4. 作業繳交	所傳遞的
	領域整合	運 a-IV-2	H-IV-2	3. 能了解資訊科技	(1)介紹資料保護	5. 學習態度	性別迷
		能了解資訊	資訊科	與跨領域整合。	及資訊安全的重	6. 課堂問答	思、偏見與
		科技相關之	技合理		要。		歧視。
		法律、倫理	使用原		(2)介紹資訊科技		【人權教
		及社會議	則。		的合理使用。		育】
		題,以保護	資		(3)介紹什麼是資		人 J11 運
		自己與尊重	H-IV-3		訊倫理。		用資訊網
		他人。	資訊安		(4)介紹資訊科技		絡了解人
		運 a-IV-3	全。		及相關法律。		權相關組
		能具備探索			(5)介紹媒體與資		織與活動。
		資訊科技之			訊科技的相關議		【品德教
		興趣,不受			題。		育】
		性別限制。			(6)介紹常見資訊		品 J5 資訊
					產業的特性與種		與媒體的
					類。		公共性與
					3. 介紹資訊科技與		社會責任。
					STEM/STEAM 的意		品 J8 理性
					涵。		溝通與問
					4. 介紹資訊科技與		題解決。
					跨領域整合,並舉		【生涯規
					例說明。		劃教育】
					5. 填寫習作第1章		涯 J2 具備
					問卷,使老師了解		生涯規劃
					同學對電腦的使用		的知識與
					或上網的經驗。		概念。
							涯 J8 工作
							/教育環境

第三週 9/14~9/18	第一冊第1章 司 章 論 習作第一章	角白星度近角柔洁万是自化近角重要	運能的習度運能科去及題自也運能資興性 a落數價。a了技律社,己人a具訊趣別 I實位與 II解相、會以與。II備科,限 -健使態 -2資關倫議保尊 -3 探技不制 康用 訊之理 護重 索之受。	資H-個料資H-資技使則資H-資全IV人保 IV訊合用。 IV訊。 -1 資護 -2 科理原 -3 安	1.的2.的3.腦4.的5.及題6.與能意能發能設能思能其。能跨了經過識。解模解會 資整額 訊。見 題。訊關 訊合 解數 對 題。訊關 科 的 解 科關 科。	1.選2.討科相為選4.討會 章 章訊的 章 章 章訊的 章 章	1. 2. 3. 現 養頭時 業頭時 業別 業別 業別 業別 第一 業別 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	的現涯變作境【等性各中意際的題【育品溝題類況」9遷才的性教J6種的涵溝性。人】J通解型。 9與育關別育 符性及通別 權 與決與 社工資係平】探號別人中問 教 理問。會 環。
第四週 9/21~9/25	第一冊第2章基 礎程式設計(1) 2-1認識演算法 與程式語言	角亮色莲莲角思是莲角	運能系組運運能思題運能的工厂。 TT統成算 t應維。 p選資工解的架原IV-工用解 IV-通訊工用解 IV-通訊 III工通訊 II工通訊 II工通訊 II工 II工 II工 II工 II工 II工 II工 II工 II工 II	資 A-IV-1 演 基 念 。	1. 能了解演算法的基本概念。	1.意2.流能3.題解4.問圖介義介程。介逐問介題紹知解的人類,所有所有的人類,所有所有的人類,所有所有的,所有所有的,所有所有的,的功問分的程	1. 發 2. 3. 現 表 頭時 計 業 習 業 署 登 世 4. 學 堂 6.	【等性各中意際的題【育品別育 符性及通別 權別人中問 教理外別人中問 教理

第五週 9/28~10/2	第一冊第2章基礎程式設計(1)2-1認識演算法與程式語言	1	組進表運能系組運運能思題運能的組進表繼行達t了統成算t應維。 p選資纖行達思有。IV解的架原IV用解 IV用訊思有。維效 -1資基構理-4運析 -1適科維效,的 I訊本與。 算問 當技,的	資A-IV-1 演本。	1. 能了解程式語言的基本概念。	1.的2.的(1)語介言紹要紹用語程念式展歷歷歷 (2)語介主介應式開語記述 (2)語介主介應式 (2)語介主介應式 (2)語,是 是 語 語見 (2)語,是 是 語 語見 (3)。	1. 發口平 表頭時 計工 業 3. 現 4. 學 2. 课 5. 6.	溝題 【育品合諧係品溝題【養閱動元釋表的通解 品】J作人。J通解閱教J]尋的,達想與決 德 與際 與決讀育①求詮並自法問。 教 溝和關 理問。素】主多 試己。
第六週 10/5~10/9	第一冊第2章基 礎程式設計(1) 2-2Scratch 程 式設計-基礎篇	1	運能系組運運能思題運能的組進表運上了統成算 t 應維。 p 選資織行達 p-1V-資基構理-4運析 1 開訊思有。IV-2 副本與。 算問 當技,的 2	資P-IV-1語本、應 IV-1語本、應	1. 能了解 Scratch 的基本功能。 2. 能熟悉 Scratch 的基本操作。 3. 能用 Scratch 製 作簡單動畫作。	1. 介 Scratch 是 Scratch 是 Scratch 是 2. 介介。 Scratch 整 Scratch 多 Scratch 多 Scratch 多 Scratch 多 Scratch 多 Scratch 多 Scratch 的 Scratch 的 Scratch 的 6. 色 6. 角 6. 角	1. 發 2. 3. 現 4. 學 5. 课 6. 课	【育品合諧係品溝題【養閱動元釋表品】J作人。J8通解閱教J1尋的,達德 與決讀育 0 求詮並自教 溝和關 理問。素】主多 試己報 通

		能利用資訊 科技與他人 進行有效的 互動。					的想法。
第七週 10/12~10/16	第一冊第2章基 礎程式設計(1) 2-2Scratch 程 式設計-基礎篇	1 重能系組運運能思題運能的組進表運能科進互工戶統成算 t 應維。 p 選資織行達 p 列技行動一資基構理- 運析 I 用訊思有。 I 用與有。 I 開與有。 I 訊本與。 算問 當技,的 記 訊人的	資P-程言概能用 1V-1語本、應	1.能了解 Scratch 的基本功能。 2.能熟悉 Scratch 的基本操作。 3.能用 Scratch 製 作簡單動畫作。	1.撰名字 Scratch Scratch Scratch Scratch Scratch 经常期间 1.撰名 1. 撰名 1. 程 1.	1. 2. 3. 現 養頭時 業習時 業習堂 4. 學堂 6. 8	【養閱跨比析能讀識性閱學內詞涵如該他溝閱教J2文對、力文的。J3科的彙,何詞人通讀育 本、深,本正 3知重的並運彙進。素】發的分究以知確 理識要意懂用與行展 的判 解 得
第八週 10/19~10/23	第一冊第2章基 礎程式設計(1) 2-3Scratch 程 式設計-計算篇	1	資P-程言概能用資P-結程計以上1語本、應 2-化設 P-化設	1. 能了解循序結構。2. 能了解選擇結構。	1. Scratch的 紹 Scratch的 想 看 名 表 会 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 發 2. 平 3. 平 3. 平 4. 华 4. 华 5. 课 6. 課	【養閱跨比析能讀識性閱學閱教J2本、深,本正 理部 無 展 的 的 判

	題運能的組進表運能科進互。 p-IV-1	圖圖	內詞涵如該他溝的彙,何詞人通動並運彙進。
第九週 10/26~10/30 第一冊第2章基 礎程式設計(1) 2-3Scratch 程 式設計-計算篇	1 運t-IV-1 能系組運運能系組運運性 t-IV-3 能系組運運性 t-IV-3 能力	1. 能了解選擇結 1. 介紹什麼是重 1. 發表 構。 沒結構。 2. 口頭討該 2. 能了解重複結 2. 介紹計次式迴 3. 平時上該 構。 圈的流程圖與現	果表 閱 J2 發展 跨文本的 比對、分 变 析、深究的

		的組進表運能科技 前組進表運作 所 所 所 所 是 力 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			實5.計6.例解著依程7.流導實作介次透閱運畫照式將程將作會紹到過期的程程 題地問題的程程 題化用 題的 解 題 解, 最撰 析並程 , 最撰 析並程		如何詞人通用與行為。
第十週11/2~11/6	第一冊第2章基 礎程式設計(1) 2-3Scratch 程 式設計-計算篇	1 運能系組運運能作生運能思題運能的組進表運能科進七了統成算七設品活七應維。 P選資織行達 P利技行工解的架原I計以問IV用解 IV用訊思有。IV再與有一資基構理-3資解題-運析 1 適科維效 2 預人的 1 訊本與。 訊決。 4 算問 當技,的 2 訊人的	資P-程言概能用資P-結程計11語本、應 2-化設	1. 能。 了解選擇結 名	1.例解著依程2.流導實3.圈S碼4.的析容圖圖透做運畫照式將程將作介的ta。透範,,,撰過問算流流。問步問。紹流的 過例了接最寫累分內圖程 題縣題 條程的 碼問算畫照。我析容,圖 解,用 件程的 碼問算畫照。的,,最撰 析並程 式圖程 驗題的流流的,我撰 析並程 式圖程 驗題的流流	1. 2. 3. 現 4. 5. 6. 第 2. 3. 現 4. 5. 6.	【養閱跨比析能讀識性閱學內詞涵如該他溝閱教J2文對、力文的。J3科的彙,何詞人通讀育 本、深,本正 3 知重的並運彙進。素】發的分究以知確 理識要意懂用與行展 的判 解 得

			互動。					
第十一週 11/9~11/13	第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch程式設計-計算篇	1	互運能系組運運能作生運能思題運能的組進表運能科進互動 t 了統成算 t 設品活 t 應維。 p 選資織行達 p 利技行動。 V 育基構理 - 資解題 - 運析 - 適科維效 - 資他效- 1 訊本與。 訊決。 算問 當技,的 2 訊人的	資P-程言概能用資P-結程計1日語本、應 2-化設	1. 構。 了解循环 理 有	1.計度度析容圖圖2.計需問算流流3.計響篇轉,,,,撰練算付題的程程檢算習,為做解著後程習,金析容,撰習。智篇換並解著後程習,金析容,撰習。2氏氏題的流流 2購並解著依式2章溫溫分內程程 章書做運畫照。章	1. 發口平 表頭時 業別 4. 作學 4. 多 5. 6.	【養閱跨比析能讀識性閱學內詞涵如該他溝閱教J2文對、力文的。J3科的彙,何詞人通讀育 本、深,本正 3知重的並運彙進。素】發的分究以知確 理識要意懂用與行展 的判 解 得
第十二週 11/16~11/20	第一冊第2章基 礎程式設計(1) 2-4Scratch 程 式設計-繪圖篇	1	運能系組運運能作生運能 t-IV-1 解的架原IV-3 設品活 t 應 別以問V-3 解題4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	資P-程言概能用資P-結程 1V-1語本、應 P-1V構式 化設	1. 能了解 Scratch 的畫筆功能。	1. Scratch 量點。 2. Scratch 與紹子 是 多公子 是 多公子 是 多公子 是 多公子 是 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。	1. 發表 2. 3. 平 3. 平 4. 作 4. 作 4. 作 5. 课 6. 課 8	【養閱跨比析能讀識性閱閱教J2 本、深,本正素】發的分究以知確理,因 因 解

		思題運能的組進表運能科進互維。 p-選資織行達 p-利技行動解 IV-1適科維效 -2 資他效析 -1 當技,的 2 訊人的	計。		用4.方個解化用5.計一題驟題代例畫將程將。例圖,流導作例畫將程將。例圖,流導作例畫將程將。例圖,流導作明出問步問一利出問步問一利畫將程將。例圖,流導作用一題驟題一用出問步問		學內詞涵如該他溝閱習問意外決閱動元釋表的科的彙,何詞人通JB上題尋資困JI尋的,達想知重的並運彙進。 遇時找料難O求詮並自法識要意懂用與行 在到,課,。主多 試己。
第十三週11/23~11/27	第一冊第2章基 礎程式設計(1) 2-4Scratch程 式設計-繪圖篇	運能系組運運能作生運能思題運能的七了統成算 t 設品活 t 應維。 p 選資IV 解的架原IV計以問IV用解 IV 週升 II	資P-程言概能用資P-結程計一1語本、應 -2 化設	1. 能了解 Scratch 的畫筆功能。 2. 能了解 Scratch 的變數積木。 3. 能了解迴圈的 概念。	1.循個問步問2.計數的析化用3.狀4.透序擴題驟題透次畫方做,程介結透過結的解,程範週一將在其紹構過例畫形做引實例圈個問步將。範例出,流導作利與擴題步問 是 利用一將程將。用變散解驟題 巢 用用一將程將。用變散解驟題 巢 用	1. 發 2. 2. 3. 現 4. 件 4. 件 5. 課 6. 課	【養閱跨比析能讀識性閱學內詞涵如閱教J2文對、力文的。J3科的彙,何讀育 本、深,本正 3 知重的並運素】發的分究以知確 理識要意懂用展 的判 解 得

药 1 m 药 0 产 甘	組進表運用與有。 組進表運用與有 能科進石動 在 在 在 在 在 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		巢狀結構畫 12 個 旋轉的正方形。 5.練習習作第 2章 選擇題。	該他溝閉習問意外決閱動元釋表的 電過時找料難0水詮並自法 與行 在到,課,。主多 試已。 與稅 學 願 解
第十四週 11/30~12/4 第一冊第2章基 礎程式設計(1 2-4Scratch 程 式設計-繪圖篇		資P-IV-1 程式基本 意	繪圖篇,利用坐標 2 畫 出 一 個 正 方 3 形,並改變畫筆粗 3 圈的 細與顏色,完成程 4	表達自己

			科技與他人					問題時,願
			進行有效的					意尋找課
			互動。					外資料,解
								決困難。
								閲 J10 主
								動尋求多
								元的詮 ************************************
								釋,並試著
								表達自己 的想法。
	十五週	第一冊第2章基 1	運 t-IV-1	資	1. 能了解循序結	1.練習習作第2章	1. 發表	【閱讀素
	7~12/11	一礎程式設計(1)	能了解資訊	P-IV-1	構。	討論題,設計三種	2. 口頭討論	養教育】
127	. 12, 11	2-4Scratch 程	系統的基本	程式語	2. 能了解選擇結	不同球類行走的	3. 平時上課表	閱 J2 發展
		式設計-繪圖篇	組成架構與	言基本	構。	路線圖,並完成	現	跨文本的
			運算原理。	概念、功	3. 能了解重複結	Scratch 程式碼。	4. 作業繳交	比對、分
			運 t-IV-3	能及應	構。	2. 檢討習作第2章	5. 學習態度	析、深究的
			能設計資訊	用。	4. 能了解 Scratch	選擇題。	6. 課堂問答	能力,以判
			作品以解決	資	的畫筆功能。	3. 檢討習作第2章		讀文本知
			生活問題。	P-IV-2	5. 能了解 Scratch	繪圖篇。		識的正確
			運 t-IV-4	結構化	的變數積木。	4. 檢討習作第2章		性。四四四
			能應用運算	程式設計。	6. 能了解迴圈的概念。	討論題。		閱J3 理解
			思維解析問題。	aT °	恍念。 			學科知識 內的重要
			運 p-IV-1					詞彙的意
			能選用適當					涵,並懂得
			的資訊科技					如何運用
			組織思維,並					該詞彙與
			進行有效的					他人進行
			表達。					溝通。
			運 p-IV-2					閲 J8 在學
			能利用資訊					習上遇到
			科技與他人					問題時,願
			進行有效的					意尋找課
			互動。					外資料,解
								決困難。 問 110 +
								閲 J10 主

					T.	T	I	4 -7 1 1
								動尋求多
								元的詮
								釋,並試著
								表達自己
								的想法。
第十六週	第一冊第3章資	1 3	運 t−IV−4	資	1. 能了解資料的	1. 介紹資料的意	1. 發表	【閱讀素
12/14~12/18	料處理與分析	É	能應用運算	T-IV-1	形式與意義。	義。	2. 口頭討論	養教育】
	3-1 資料的形式	, T	思維解析問	資料處	2. 能了解資料處	2. 介紹資料處理	3. 平時上課表	閲 J2 發展
	與意義~3-2 資	5 5	題。	理應用	理的目的。	的目的。	現	跨文本的
	料搜尋		運 p−IV−1	專題。	3. 能了解資料搜	3. 介紹文字與數	4. 作業繳交	比對、分
	1112		能選用適當		尋的意義與功能。	字資料處理的方	5. 學習態度	析、深究的
			的資訊科技		1 1.2 4424 24 24	式。	6. 課堂問答	能力,以判
			且織思維,並			4. 介紹資料搜尋	21 11 22 1 7 1	讀文本知
			 			的意義與功能。		識的正確
			表達。			5. 熟練邏輯運算		性。
			運 c-IV-1			的搜尋技巧。		 閱 J3 理解
			 能熟悉資訊			4712 1 12 7		學科知識
			科技共創工					內的重要
			具的使用方					詞彙的意
			去。					涵,並懂得
			重 c−IV−2					如何運用
			E選用適當					該詞彙與
			的資訊科技					他人進行
			與他人合作					溝通。
			完成作品。					閱 J8 在學
			心风下的					習上遇到
								問題時,願
								意尋找課
								总守权 外資料,解
								外貝科,胖
								閲 J10 主
								動尋求多
								元的詮
								釋,並試著
								表達自己
								的想法。

			1				
第十七週	第一册第3章資	1 運 t-IV-3	資	1. 能了解資料的	1. 介紹資料處理	1. 發表	【性別平
12/21~12/25	料處理與分析	能設計資訊	T-IV-1	處理與分析。	與分析的主要目	2. 口頭討論	等教育】
	3-3 資料處理與	作品以解決	資料處	2. 能了解資料處	的。	3. 平時上課表	性 J6 探究
	分析工具	生活問題。	理應用	理的軟體工具。	2. 能下載並安裝	現	各種符號
		運 t-IV-4	專題。	3. 能了解試算表	一種免費的試算	4. 作業繳交	中的性別
		能應用運算	1,70	的操作介面。	表軟體。	5. 學習態度	意涵及人
		思維解析問		344/11/11/14	3. 介 紹	6. 課堂問答	際溝通中
		題。			LibreOffice Calc	0. W. Y. 17 B	的性別問
		運 p-IV-2			的試算表操作介		題。
		能利用資訊			面。		【環境教
		科技與他人			4. 介紹試算表介		育】
		進行有效的			面環境的主要功		環 J4 了解
		互動。			能。		永續發展
		運 c-IV-1			5. 利用試算表實		小 順 极 很 的 意義 (環
		能熟悉資訊			16. 们所武并农自		的 忌我 (农 境、社會、
					花費。		境、在 m 、 血 與經濟的
					化貝。		
		具的使用方					均衡發展)
		法。					與原則。
		運 c-IV-2					環 J16 了
		能選用適當					解各種替
		的資訊科技					代能源的
		與他人合作					基本原理
		完成作品。					與發展趨
							勢。
							【海洋教
							育】
							海 J19 了
							解海洋資
							源之有限
							性,保護海
							洋環境。
							【能源教
							育】
							能 J2 了解
							減少使用
							傳統能源
							时即肌/你

第十八週 12/28~1/1 第一冊第3章資 料處理與分析 3-3資料處 分析工具	作生運能思題運能科進互運能科 以問V-4 解題-IV-2 所解 IV-2 所與有。IV-1 資創 注明解 III 於此 於此 於 可 所 以 問 以 問 以 同 以 同 以 同 以 同 以 同 以 同 以 一 的 的 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	T-IV-1 能理能的能力。 所有 TV-1 是是是是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是	1. 發口平 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	合諧係品溝題【養閱跨比析能作人。J8通解閱教J2文對、力與際 與決讀育 本、深,和關 理問。素】發的分究以和關 性
	科技共創工 具的使用方			能力,以判 讀文本知
	法。			識的正確

	運 c-IV-2 能選用適當			性。 関 J6 懂得
	的資訊科技 與他人合作 完成作品。			在不同學 習及生活 情境中使
	无双作品。			用文本之規則。
				閱 J10 主
				動尋求多元的詮
				釋,並試著表達自己
第十九週 第一冊第3章資	1 運 t-IV-3 資	1. 能了解資料的	1. 介紹如何有效 1. 發表	的想法。 【 品德教
1/4~1/8 料處理與分析	能設計資訊 T-IV	-1 處理與分析。	的將多筆資料分 2. 口頭討論	育】
3-3 資料處理與 分析工具	作品以解決 資料 生活問題。 理應		類整理。 3. 平時上課表 2. 利用試算表實 現	品 J1 溝通 合作與和
7/11/25	運 t-IV-4 專題	。 3. 能了解試算表	作一製作銷售統 4.作業繳交	諧人際關
	能應用運算 思維解析問	的操作介面。 4. 能了解試算表	計。	係。 品 J8 理性
	一	4. 肥 7 胖 訊 异 衣 的 公 式 與 函 式 功	3. 運用函式處理 6. 課堂問答 數字資料與計算	清通與問
	運 p-IV-2	能。	總和。	題解決。
	能利用資訊 科技與他人			【閱讀素 養教育】
	進行有效的			閱 J2 發展
	互動。 運 c-IV-1			跨文本的 比對、分
	能熟悉資訊			析、深究的
	科技共創工			能力,以判
	具的使用方 法。			讀文本知 識的正確
	運 c-IV-2			性。
	能選用適當 的資訊科技			閱 J6 懂得 在不同學
	與他人合作			習及生活
	完成作品。			情境中使

						釋,並試著
						表達自己
第一1 四	1 運 t-IV-3	資	1 4 7 知次则从	1 体羽羽从始9立	1 1/2 ±	的想法。
第二十一週 第一冊第3章資		貝 T-IV-1	1. 能了解資料的	1.練習習作第3章		【品德教
1/18~1/19 料處理與分析	能設計資訊		處理與分析。	討論題,找出總停	2. 口頭討論	育】
3-3 資料處理與	作品以解決	資料處	2. 能了解資料處	車格最多的前5個	3. 平時上課表	品JI 溝通
分析工具	生活問題。	理應用	理的軟體工具。	站點,並畫成條形	現	合作與和
	運 t-IV-4	專題。	3. 能了解試算表	圆。	4. 作業繳交	諧人際關
	能應用運算		的操作介面。	2. 檢討習作第3章		係。
	思維解析問		4. 能了解試算表	選擇題。	6. 課堂問答	品J8 理性
	題。		的公式與函式功	3. 檢討習作第3章		溝通與問
	運 p-IV-2		能。	實作題。		題解決。
	能利用資訊		5. 能了解試算表	4. 檢討習作第3章		【閱讀素
	科技與他人		的統計圖表功能。	討論題。		養教育】
	進行有效的					閱 J2 發展
	互動。					跨文本的
	運 C-IV-1					比對、分
	能熟悉資訊					析、深究的
	科技共創工					能力,以判
	具的使用方					讀文本知
	法。					識的正確
	運 c-IV-2					性。
	能選用適當					閱 J6 懂得
	的資訊科技					在不同學
	與他人合作					習及生活
	完成作品。					情境中使
						用文本之
						規則。
						閲 J10 主 ションタ
						動尋求多
						元的詮
						釋,並試著
						表達自己
						的想法。

彰化縣公(私)立陽明國民中學 109 學年度 第二學期 7 年級 資訊科技

- 5、各年級領域學習課程計畫(5-15-25-3以一個檔上傳同一區域)
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程網要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標	【資訊科技】 1. 認識模組化的概念 2. 了解 Scratch 的格 3. 了解 Scratch 畫 4. 了解 Scratch 函 5. 了解 Scratch 計 6. 了解 Scratch 模約 7. 了解 Scratch 無第 8. 了解 Scratch 雙向	東組化應用應用 題的積大使用 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	用。		

10. 了解 Scratch 分身的積木使用。 11. 了解媒體與資訊科技的意涵。 12. 了解資訊素養的意涵。 13. 了解媒體與資訊科技的關係。 14. 了解資訊失序的意涵。 15. 了解防範不實資訊的原則。 16. 了解言論自由的意涵。 17. 了解法律對於言論自由的賦予權利與限制。 18. 了解法律對於網路言論自由的保障與規範。 19. 了解網路霸凌的意涵。 20. 了解如何面對網路霸凌。 21. 了解網路霸凌的法律問題。 22. 了解網路成癮的意涵。 23. 了解網路成癮對身心的影響。 24. 了解演算法的概念與特性。 25. 了解演算法的表示方式,包含文字敘述、流程圖和虛擬碼。 26. 了解演算法的效能。 27. 了解排序資料的原理與範例說明。 28. 了解選擇排序法的執行流程。 29. 了解插入排序法的執行流程。 30. 了解 Scratch 清單的積木使用。 31. 了解 Scratch 變數的積木使用。 32. 了解 Scratch 隨機取數的積木使用。 33. 了解 Scratch 邏輯運算的積木使用。 34. 了解 Scratch 條件式迴圈的積木使用。 35. 了解 Scratch 運算結果的條件判斷積木使用。 36. 了解搜尋資料的原理與範例說明。 37. 了解循序搜尋法的執行流程。 38. 了解二元搜尋法的執行流程。 39. 了解 Scratch 詢問的積木使用。

領域核心素養

科-J-Al 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。

科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。

科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。

科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美威應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。 科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵,並了解憲法對人權保障的意義。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視,並採取行動來關懷與保護弱勢。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。 重大議題融入 【海洋教育】 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】 4 J1 思考生活、學校與社區的公共議題,培養與他人理性溝通的素養。 【法治教育】 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。

【能源教育】

- 能 J3 了解各式能源應用的原理。
- 能 J4 了解各種能量形式的轉換。
- 能 J8 養成動手做探究能源科技的態度。

【安全教育】

安 J7 了解霸凌防制的精神。

【生涯規劃教育】

- 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
- 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
- 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。

【閱讀素養教育】

- 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。
- 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
- 閱 J4 除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。
- 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
- 閱 J8 在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。
- 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。
- 閱 J10 主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。

	課程架構									
教學進度	北朗昭二月松	節	學習	重點	銀羽口基	銀羽江毛	拉田十二	融入議題		
(週次/日期)	教學單元名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	內容重點		
第一週 2/17~2/19	第四冊第4章進 階程式設計(2) 4-1 模組化的概 念	1	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本理 成架構與運算原理 進 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決生 活問題。 運 t-IV-4 能應用	資 P-IV-4 模組化 程式設計的概念。	1. 認	1. 組念 2. 組性 3. 模概 模特 七	1. 發表 2. 論 3. 課表 4. 交	【育】 高】 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		

		運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用 適當的資訊科技組 織思維,並進行有效 的表達。		3. Scratch for a tch for	上木4.上方式畫的複繪形。	5. 學習態 度 6. 課堂問	閱本外需當材如當得源閱動的試己 4 讀依選閱並利管本 0 求釋表想除之學擇讀了用道資 主多,達法紙 習適媒解適獲 元並自。
2/20~2/26 階 4-	四冊第4章進 1 程式設計(2) 2 模組化程式 計實作	運資成運資活運運運適織的運資行 T-IV-1 統與-IV-3 以 能基算能解 能用是IV-1 的運 能與 能解 能析能科 1 訊進 能他動 解組理計生 用題用組效	資P-IV-5 模組化 程式設計與問題解 決實作。	1. Sc模用 2. Sc筆使 3. Sc式使 4. Sc次的用 5. Sc组别了tch化,了tch積。了tch積。了tch也,了tch積。了ch週末,了tch的解的應,解畫木,解函木,解計圈使,解模差	1.平範行如(1題解解(2過解例組木合函筆迴木(3觀行例,何)分範題)問,運化 ,式計圈。檢察方的思運用析例縣習題考用其 了、次的 視畫形執考。問了的。透拆範模積組解畫式積 執	1.2.論3.課4.交5.度6.答發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【育品溝解【教閱跨對深力文正閱學的的懂用他品】JB通決閱育J2文、究,本確J科重意得該人教 理問 素 發的析能判識。理識詞,何彙行性題 養 展比、 讀的 解內彙並運與溝

第三週 第四冊第4章進 3/1~3/5 階程式設計(2) 4-3 模組化程式 1 運 t-IV-1 能了解 資 P-IV-5 模組化 1. 了 解 1. 複習七 1. 發表 資訊系統的基本組 程式設計與問題解 Scratch的 上畫筆積 2. 口頭討 成架構與運算原理。 決實作。 模組化應 木的運用。 論 品 J8					行結2.組前別3.本題上出行的(1計的(2寫的使式計圖)程果介化後。完練撰依六正程)練角)練程、次的式。紹程的成寫序個方式習習色習習,筆式積的模式差課習向畫平形。設題、撰題並函、迴。		通閱習題尋料難閱動的試己。 J L 時找,。 J 專詮著的
範例 資訊作品以解決生 2. 了 解 鳥 吃 蟲 範 課表現 解決。 活問題。 Scratch 函 例 的 執 4.作業繳 【閱讀 運 t-IV-4 能應用 式 的 積 木 行,並思考 交 教育】	階程式設計(2) 4-3 模組化程式 設計與問題解決	資訊系統的基本組 成架構與運算原理。 運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決生 活問題。 運 t-IV-4 能應用	程式設計與問題解	Scratch 的 模組化 用。 2. 了 Scratch 式的積木	計圈(3行結1.上木2.鳥例行次的)檢程果複畫的觀吃,或積視式。習筆運察蟲 思现未執 思知教的 土積。小範執考	論 3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交	【育品溝解【教閱 品】J8 與。讀 意 到

省 117. 118	增四皿等 / 辛妆	織思維,並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用 資訊科技與動。	次 D IV 5 村 dn /L	次的用4.Sc窮積5.Sc向構使6.Sc向構使7.Sc身使式積。 Taux Taux Taux Taux Taux Taux Taux Taux	題解解(2過解例和(3過解例組木合函身迴迴選和擇積(4行結分範題)問,的角練問思運化 ,式計圖圖擇雙結木檢程果析例縣習題入背色習題考用其 了、次無單結向構。視式。,的縣透拆範景 透拆範模積組解分式窮向構選的 執的了的。透拆範景 透拆範模積組解分式窮向構選的 執的	力文正閱學的的懂用他通閱習題尋料難閱動的試己	J上時找,。J尋詮著的 遇,課解 O求釋表想在到願外決 主多,達法學問意資困 元並自。
第四週 3/8~3/12	第四冊第4章進階程式設計(2) 4-3模組化程式設計與問題解決範例~習作第四章	1 運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本原 成架構與運算原計 資訊作品以解決生 資訊作品以解決生 活問題。 運 t-IV-4 能應用 運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用	資P-IV-5 模組化 程式設計與問題解 決實作。	1. 了 Scratch 使用 2. 了 Scratch 是 了 Scratch 是 了 Scratch 是 了 Scratch 是 了 是 不 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	例蟲行運素何(1)利用吃執考的如。[1]	2.論 3.課 3.課 4.交 5. \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	品】 J8 與。讀】 理問 素 發的 性題 養 展比

	Т	<u> </u>	to the second	0 1-1	
適當的資訊科技組		Scratch計	解範例的	6. 課堂問	對、分析、
織思維,並進行有效		次式迴圈	解題步驟。	答	深究的能
的表達。		的積木使	(2)練習透		力,以判讀
運 p-IV-2 能利用		用。	過問題拆		文本知識的
資訊科技與他人進		4. 了解	解,匯入範		正確性。
行有效的互動。		Scratch無	例的背景		閲 J3 理解
		窮迴圈的	和角色。		學科知識內
		積木使用。	(3)練習透		的重要詞彙
		5. 了解	過問題拆		的意涵,並
		Scratch 單	解,思考範		懂得如何運
		向選擇結	例運用模		用該詞彙與
		構的積木	組化其積		他人進行溝
		使用。	木 的 組		通。
		6. 了解	合,並了解		閱 J8 在學
		Scratch雙	函式、分		習上遇到問
		向選擇結	身、計次式		題時,願意
		構的積木	迴圈、無窮		尋找課外資
		使用。	迴圈、單向		料,解決困
		7. 了解	選擇結構		難。
		Scratch分	和雙向選		閱 J10 主
		身的積木	擇結構的		動尋求多元
		使用。	積木。		的詮釋,並
			(4)檢視執		試著表達自
			行程式的		己的想法。
			結果。		
			2. 練習習		
			作第4章		
			實作題,撰		
			寫畫旋轉		
			正方形的		
			程式。		
			(1)利用問		
			題分析,了		
			解實作題		
			的解題步		
			縣。		
			~*\\^		

第五週第四冊第	第4章進 1	運 t-IV-1 能了解	資 P-IV-5 模組化	1. 了解	(2)寫的使式計圖1 練實程 、次的練習作, 筆式木型	1. 發表	【品德教
第五型 3/15~3/19 階程式言 習作第中	设計(2)	理資成運資活運運運適織的運資行1V-1、 1V-1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1、 1	程式設計與問題解決實作。	1. Sc模用 2. Sc筆使 3. Sc式使 4. Sc次的用了tch化了tch有。了tch看。了tch看。了tch看。了tch看。了tch看。了tch 2. Sc文的用的應解畫木解函木解計圖使	1.作實寫星式(1題解的驟(2寫的使式計圈2.作討(1畫形程義(2用撰練第作隨星。)分實解。練實程 、次的練第論)出,式。練模寫習4題機的 用析作題 習作, 筆式積習4題論的了的 習組討習章撰畫程 問了題步 撰題並函、迴。習章 欲圖解意 運化論	1.2.論3.課4.交5.度6.答	▲育品溝解【教閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱習題尋料難閱m】J通決閱育J文、究,本確J科重意得該人。J8上時找,。J1個、與。讀】2本分的以知性3知要涵如詞進 遇,課解 0 理問 素 發的析能判識。理識詞,何彙行 在到願外決 主性題 養 展比、 讀的 解內彙並運與溝 學問意資困

					題 的 程		動尋求多元
					式,並使用		的詮釋,並
					函式、畫		試著表達自
					筆、計次式		己的想法。
					迴圈的積		
					木。		
					3. 檢討習		
					作第 4 章		
					實作題。		
					4. 檢討習		
					作第 4 章		
					討論題。		
第六週 第四冊第5章媒	1	運 a-IV-1 能落實	資 H-IV-4 媒體與	1. 了解媒	1. 介紹媒	1. 發表	【人權教
3/22~3/26	1	健康的數位使用習	資訊科技相關社會	體與資訊	體和資訊	2. 口頭討	育】
關社會議題		置與態度。	議題。	科技的意	租机员配利技的意	論 論	A J 5 了解
5-1 媒體與資訊		運 a-IV-2 能了解		杆投的息	竹 仅 的 总	3. 平時上	社會上有不
科技~5-2 資訊		資訊科技相關之法		2. 了解資	2. 介紹資	課表現	同的群體和
大 序		律、倫理及社會議		訊素養的	訊素養的	4. 作業繳	文化,尊重
		題,以保護自己與尊		意涵。	意涵。	交叉	並欣賞其差
		重他人。		3. 了解媒	3. 介紹資	5. 學習態	異。
		運 a-IV-3 能具備		體與資訊	訊失序的	度	【生命教
		探索資訊科技之興		科技的關	意涵與影	6. 課堂問	育】
		趣,不受性別限制。		係。	響,包含平	答	生 J1 思考
				4. 了解資	面媒體有		生活、學校
				訊失序的	闢謠專		與社區的公
				意涵。	欄、不實資		共議題,培
				5. 了解資	訊的調查		養與他人理
				訊失序相	報告、以及		性溝通的素
				關案例。	政府的立		養。
				6. 了解防	法或修法。		【性別平等
				範不實資	4. 介紹資		教育】
				訊的原則。	訊失序的		性 J11 去
					類型,包含		除性別刻板
					錯誤資		與性別偏見
					訊、不實資		的情感表達
					訊和惡意		與溝通,具

	育. 紹序 所介 不的 原紹實 相關 6. 範訊 二 (信播 造 證 清)。	備等力【育品與共責【教閱本外需當材如當得與互。品】J媒性任閱育J閱,求的,何的文與互。品】5體與。讀】 讀依選閱並利管本人的 教 資的社 素 除之學擇讀了用道資平能 訊公會 養 紙 習適媒解適獲平能
第七週 3/29~4/2 第四冊第5章媒 體與資訊科技相 關社會議題 5-3言論自由濫 用~5-4網路霸 凌	1 運 a-IV-1 能落實 健康的數位使用習 慣與態度。 運 a-IV-2 能了解 資訊科技相關社會	源【育人基意解權義人社種採關弱【。人】J本涵憲保。J會歧取懷勢生教 認權並對的 正的,動保 教識的了人意 視各並來護

 	 _			
		意涵。	障、規範和	育】
		5. 了解常	相關法律	生 J1 思考
		見的網路	責任,並知	生活、學校
		霸凌行為。	道什麼是	與社區的公
		34 2 144	公然、公然	共議題,培
			侮辱罪和	養與他人理
			毀謗罪。	性溝通的素
			4. 介紹網	養。
			路霸凌的	【安全教
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	育】
				■ A ■ □ 安 J7 了解 □
			5. 介紹校	
			園霸凌的	霸凌防制的
			意涵,並介	精神。
			紹校園霸	【性別平等
			凌的投訴	教育】
			專線與資	性 J11 去
			源。	除性別刻板
			6. 介紹常	與性別偏見
			見的網路	的情感表達
			霸凌行為	與溝通,具
			及傷害,包	備與他人平
			含文字嘲	等互動的能
			弄、圖像騷	力。
			擾、訊息恐	【法治教
			· 嚇、社交孤	育】
			立。	法 J9 進行
				學生權利與
				校園法律之
				初探。
				【閱讀素養
				教育】
				閱 J4 除紙
				本閱讀之
				外,依學習
				需求選擇適
				當的閱讀媒
				由的阅读妹

第八调 第四四第5音键	1	浦 2-IV-1 华 莎 宇		1 7 級 如	1 众勿五	1 孫圭	材,並用質別別的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的
第八週 4/5~4/9 第刊		運住慣運資律題重運探趣 a-IV-1 位。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	資H-IV-4 媒體與 資訊科技相關社會 議題。	1.何路2.路法3.路意4.路身響了面霸了霸律了成涵了成心。解對凌解凌問解癮。解癮的解點。網的。網的 網對影	1.對凌觀2.路為法及諮3.路意4.路身理成響網自表身迷5.作上量介網的念介霸的律其詢介成涵介成理可 ,路 ,網程完第網表紹路六。紹凌相責法管紹癮。紹癮及能 介成 解路度成5經。面霸大 網行關任律。網的 網對心造影紹癮量自沉 習章驗面霸大 網行關任律。網的 網對心造影紹癮量自沉 習章驗	1.2.論3.課4.交5.度6.答發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【育人社種採關弱【育生生與共養性養【育安霸精【教性除與的與備等人】16會歧取懷勢生】1活社議與溝。安】17凌神性育11性性情溝與互權 中視行與。命 、區題他通 全 防。別】11別別感通他動教 正的,動保 教 思學的,人的 教 了制 平 去刻偏表,人的税各並來護 考校公培理素 解的 等 板見達具平能

		力【育法學校初【育品合人【教閱本外需當材如當得源。法】J生園探品】J作際閱育J閱,求的,何的文。治 舉權法。德 與關讀】 讀依選閱並利管本教 進利律 教 溝和係素 除之學擇讀了用道資教 追利律 数 邁諧。養 紙 習適媒解適獲
第九週 4/12~4/16 體與資訊科技相 關社會議題 習作第五章	1 運 a-IV-1 能落實 健康的數位使用習	【育人基意解權義人社同文人】J本涵憲保。J5會的化權。以禁節 了有體剪教 認權並對的 了有體剪额的了人意 解不和重

訊失序的	並欣賞其差
意涵。	異。
5. 了解防	人 J6 正視
範不實資	社會中的各
訊的原則。	種歧視,並
6. 了解言	採取行動來
論自由的	關懷與保護
意涵。	弱勢。
7. 了解法	【生命教
律對於言	育】
(件 到 次 百	月』 ↓ T1 田土
論自由的	生月 思考
賦予權利	生活、學校
與限制。	與社區的公
8. 了解法	共議題,培
律對於網	養與他人理
路言論自	性溝通的素
由的保障	養。
與規範。	【安全教
9. 了解網	育】_
路霸凌的	安 J7 了解
意涵。	霸凌防制的
10. 了解如	精神。
何面對網	【性別平等
路霸凌。	教育】
11. 了解網	性 J11 去
路霸凌的	除性別刻板
法律問題。	與性別偏見
12. 了解網	的情感表達
路成瘾的	與溝通,具
意涵。	備與他人平
13. 了解網	等互動的能
路成癮對	力。
身心的影	【法治教
響。	育】
	法 J9 進行
	學生權利與
	一丁工作们共

		校初【育品合人品與共責【教閱本外需當材如當得源園探品】J作際J媒性任閱育J閱,求的,何的文。法。德 與關 體與。讀】 讀依選閱並利管本律 教 溝和係資的社 素 除之學擇讀了用道資之 通諧。訊公會 養 紙 習適媒解適獲之
第十週 4/19~4/23 第四冊第6章基 本演算法的介紹 6-1 演算法概念 與原則	1 運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本組成架構與運算原理。運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組 的表達。 ② R	【育品溝解【教閱跨對深力文為 18 與。讀】文、究,本教 理問 素 發的析能判識 性題 養 展比、 讀的

			序 資 撰 的 算 理 朗 。	5. 料原例 介的理。		正閱在及中之閱動的試已確 J 6 同活用則 1 1 1 1 1 1 表譯表想。懂學情文。主多,達法《學習境本 元並自。
第十一週 4/26~4/30 第四册第6章基本演算法的介绍 6-2 排序的原理 與範例	1 運資化-IV-1 解組理計生 用題用組勢的運貨行	算法的介紹。	1.擇的程2.SC單使3.SC式使4.SC數使5.SC次的用6.SC向構了排執。 Tat的用 Tat的用 Tat,有 Tat,在了的,了比積。 Tat,有 Tat,可以 Tat,	1.擇的2.擇範行如()題解解(2過解例組解式計圈擇機邏的介排流觀排例,何)分範題)制門,積合清、次、結取輯積紹序程察序的思運用析例懸習題考木並、數式向、數運木選法、選法執考。問了的。透拆範的了函、迴選隨和算	1.2.論3.課4.交5.度6.答發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【育品溝解【教閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱習題品】J通決閱育J之、究,本確J科重意得該人。J8上時德 與。讀】 本分的以知性 知要涵如詞進 遇,教 理問 素 發的析能判識。理識詞,何彙行 在到願性題 養 展比、 讀的 解內彙並運與溝 學問意

		使用。 7. 了解 Scratch隨機大使用。 8. 了解 Scratch避難不使用的積木使用。	尋料難閱動的試己找,。J1司求釋表想外決 主多,達法 外法 主多,達法
第十二週 5/3~5/7 第四冊第6章基 本演算法的介紹 6-2排序的原理 與範例	1 運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本組 成工 t-IV-3 基本演算法的介紹。 運 t-IV-3 基本演算法的介紹。 運 t-IV-4 能設計 資訊問題。 運 p-IV-4 能應用 運 p-IV-1 能應用 運 p=IV-1 能稱 運 m m m m m m m m m m m m m m m m m m m	1. 擇語	【育品溝解【教閱跨對深力文正閱學的品】J3通決閱育J2、究,本確J3科重教 理問 素 發的析能判識。理識詞教 性題 養 展比、 讀的 解內彙

第十三週 5/10~5/14 第四冊第6 本演算法的 6-2排序的 與範例	介紹	運t-IV-1 能基質 世祖 電訊標準 電訊標準 電子 一IV-1 能 能基算設決 電子 電子 電子 の一IV-1 能 に の一IV-1 能 に の の の の の の の の の の の の の	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	Sch 用 6. Sch 横使 7. Sc 機積 8. Sc 輯積 1. 入的程 2. Sc 單使 3. cr 式積。 Ta 選的用 Ta 取木 Ta 運木 了排執。 Ta 的用 Ch 迴木 了 Ch 擇積。 Th 數用 Ch 算用解序行 Th 積。 Th 圈使 解單結木 解隨的。解邏的。插法流 解清木 解	圈擇機邏的(3行結 1.入的2.入範行如(1、結取輯積檢程果 介排流觀排例,何)利 網上	1. 2. 論 3. 課 4. 交 5. 度發口 平表作 學表頭 時現業 習計 上 繳 態	的懂用他通閱習題尋料難閱動的試已 【育品溝解【教閱跨意得該人。 B 上時找,。 J 尋詮著的 品】 B 通決閱育 J 文涵如詞進 遇,課解 ①求釋表想 德 與。讀】 本,何彙行 在到願外決 主多,達法 教 理問 素 發的並運與溝 學問意資困 元並自。 性題 養 展比
	原理	運 t-IV-3 能設計 資訊作品以解決生 活問題。 運 t-IV-4 能應用		程。 2. 了解 Scratch清 單的積木	的2.入範行如()題解解(2過解例組解流觀排例,何)分範題)制門,積合清程察序的思運用析例步類題考木並、電源序的思作用,例縣習題考木並、電話執考。問了的。透拆範的了變	3. 平時上 課表現 4. 作業繳 交	品 J8 理性 溝通與問題 解決。 【閱讀素養 教育】

				件的用 6. Sc機積 7. Sc輯積 8. Sc算條積 2 tch算用 for tch算用 Scrath th tch 是 解 for	迴式機邏的及果判(3行結圈迴取輯積運的斷)殺程果係圈數運,算條積視式。件隨和算以結件。執的		用他通閱習題尋料難閱動的試己該人。J上時找,。J尋詮著的詞進 遇,課解 O求釋表想彙行 在到願外決 主多,達法與溝 學問意資困 元並自。
5/17~5/21 本 6-	四册第6章基 演算法的原理 2排序的 6 第例	運資成運資活運運運適織的運資行t-IV-1 以 1V-1 以 1V-1 的 1V-1	資A-IV-3 基本演算法的介紹。	1.入的程2.S單使3.S數使4.S次的用5.S件了排執。 Tat的用 Tat的用 Tat 对 Tat 对解序行 Chtta Tat Tat Tat Tat Tat Tat Tat Tat Tat	1.入範行如()題解解(2過解例組解數迴式機邏觀排例,何)分範題)問,積合清、圈迴取輯察序的思運用析例懸習題考木並、次條、數運插法執考。問了的。透拆範的了變式件隨和算	2.論3.課4.交5.度6.答口 平表作 學 課頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【育品溝解【教閱跨對深力文正閱學的的懂用品】B通決閱育J2、究,本確J科重意得該德 與。讀】 本分的以知性 知要涵如詞教 理問 素 發的析能判識。理識詞,何彙性題 養 展比、 讀的 解內彙並運與

_	な 1 で 11円	炼 m m 炼 C 立 甘	1 18 1 IV 1 At 2 27	次人以分廿上岭	的用 6. Sc機積 7. Sc輯積 8. Sc算條積 7. Sc輯積 8. Sc其條積 7. Sc輯積 8. Sc其供本 7. Sc輯積 8. Sc其件本 7. Sc其件本 7. Sc其件	的及果判(3)行結果,以結件。執的	1 x ±	他通閱習題尋料難閱動的試己 人。J8上時找,。J1尋詮著的 在到願外決 主多,達法 人。基語,課解 O 求釋表想
	第十五週 5/24~5/28	第6章和 6章和 6章和 6章和 6章和 6章和 6章和 6章和 6章和 6章和	1 U-IV-1 的運貨活運運運適纖的運貨行	資A-IV-3 基本演算法的介紹。	1.序原例2.擇的程3.入的程了資理說了排執。了排執。解序行解序行解序行解序行辦的範。選法流、插法流	1.作實選法2.作實插法3.作實解序入的程練第作擇。練第作入。檢第作選法排執。習6題排 習6題排 討6題擇和序行習章的序 習章的序 習章了排插法過	1.2.論3.課4.交5.度6.答發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂計 上 繳 態 問	【育品溝解【教閱跨對深力文正閱學的的懂用他品】J通決閱育J文、究,本確J科重意得該人德 與。讀】 本分的以知性 知要涵如詞進教 理問 素 發的析能判識。理識詞,何彙行性題 養 展比、 讀的 解內彙並運與溝

						T	T =
第十六週 第四冊第6章基本演算法的介绍6-3搜尋的原理與範例	1 運資成運資活運運適繳的運資行 1 上IV-1 以一1 以一1 的運資 1 的運 以一4 解 1 以一4 的運 2 以一5 ,。 2 與 2 以一6 能 2 以一7 的運 2 以一7 的 2 以一7 的 2 以一8 的 3 以一8 的 3 以一8 的 3 以一8 的 4 解 1 記 4 的 5 ,。 2 與 5 的 6 的 6 的 6 到 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的 6 的	海算法的介紹 -3 搜尋的原理	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	1.尋原例2.序的程3.SS單使4.SS數使5.SS問使了資理說了搜執。 Ta的用 Ta的用 解料與明解尋行 Ch積。 Ch積。 Ch積。 Ch積。 Ch積。 Ch積。 Min	1.料原例2.序的3.序範行如(1題解解(2過解例介的理。介搜流觀搜例,何)分範題)問,積紹搜與 紹尋程察尋的思運用,例驟習題考大資尋範 循法 循法執考。問了的。透拆範的資	1.2.論3.課4.交5.度6.答 發口 平表作 學 課表頭 時現業 習 堂 計 上 繳 態 問	通閱習題尋料難閱動的試己【育品溝解【教閱跨對深力文正閱學的的懂用。 J L 時找,。 J 專詮著的品】 J 通決閱育 J 文、究,本確 J 科重意得該遇,課解 O 求釋表想德 與。讀】 本分的以知性 3 知要涵如詞在到願外決 主多,達法教 理問 素 發的析能判識。理識詞,何彙學問意資困 元並自。 性題 養 展比、 讀的 解內彙並運與
				問使 6. 了 Scratch 少 有 的 Scratch 少 有 表 分 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	解例組解數計, 競合清, 單問式 問人 問人 一個		懂得該進 明的 明 明 明 明 明 明 明 明 明 是 在 。 五 日 。 五 日 。 五 日 。 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

				用7. SC件的用8. SC向構使9. SC機積10 SC輯積11 SC算條。 了tc型末 了tc工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	圈迴選構數運木算條積(3)行結、圈、和算以結件木約程果件雙 機邏的及果判。視式。式向結取輯積運的斷、執的		題尋料難閱動的試己時找,。J10求釋表想解外決 主多,達法意資困 元並自。
第十七週6/7~6/11	第四冊第6章基本演算法的介紹6-3搜尋的原理與範例	運貨工IV-1 能基原計運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運運	資 A-IV-3 基本演算法的介紹。	條積1.尋原例2.序的程3.SC單使件本了資理說了搜執。 Tat的用判使解料與明解尋行 了th積。斷。搜的範 循法流 解清木	1.序範行如(1題解解(2過解觀搜例,何)分範題練問,無察尋的思作用,例縣習題考稿法執考。問了的。透拆範	1.2.論3.課4.交5.度6.答	【育品溝解【教閱跨對深力品】J8與。讀】2 本分的以數理問 素 發的析能判則所能判

 - TH C		
運 p-IV-2 能利用	4. 了解 例積木的	文本知識的
資訊科技與他人進	Scratch 變 組合,並了	正確性。
行有效的互動。	數的積木 解清單、變	閲 J3 理解
	使用。 數、詢問、	學科知識內
	5. 了解計次式迴	的重要詞彙
	Scratch 詢 圏、條件式	的意涵,並
	問的積木 迴圈、雙向	懂得如何運
	使用。 選擇 結	用該詞彙與
	6. 了解構、隨機取	他人進行溝
	Scratch計 數和邏輯	通。
	次式迴圈 運算的積	閱 J8 在學
	的積木使木,以及運	習上遇到問
	用。 算結果的	題時,願意
	7. 了解條件判斷	尋找課外資
	Scratch條 積木。	料,解決困
	件式迴圈 (3)檢視執	· 美。
	的積木使一行程式的	題 J10 主
	用。	動尋求多元
	8. 了解	助导示多几的詮釋,並
	Scratch 雙	試著表達自
	向選擇結	己的想法。
	構的積木	
	使用。	
	9. 了解	
	Scratch 隨	
	機取數的	
	積木使用。	
	10. 了解	
	Scratch 邏	
	輯 運 算 的	
	積木使用。	
	11. 了 解	
	Scratch 運	
	算結果的	
	條件判斷	
	積木使用。	

第十八週6/14~6/18	第6章 19年	運資成運資活運運運適繳的運資行 t-IV-1 統與-IV-3 能基算能解 能基算的運動性達IV-2 與互 解組理計生 用題用組效 解組理計生 用題用組效 與互 與互	資子IV-3基本演算法的介紹。	1.元的程2.SS單使3.SS式使4.SS數使5.SS問使6.SS次的用7.SS件的用8.SS向構使9.了搜執。 Ta的用 Ta的用 Ta的用 Ta式積。 Ta式積。 Ta式積。 Ta式積。 Ta 以 解尋行 Ta Ch 计记录 Ta Ch	1.元的2.元範行如(1題解解(2過解例組解式詢式件圈擇向構數運木算條積(3行結介搜流觀搜例,何)分範題)問,積合清、問迴 、結選院和算,結件木)程果紹尋程察尋的思作用,例縣習題考木並、數計、 向、擇機邏的及果判。視式。二法執考。問了的。透拆範的了函、次條迴選雙結取輯積運的斷 執的發口 平表作 學 課報 時現業 習 堂 計 上 繳 態 問	【育品溝解【教閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱習題尋料難閱動的試己品】B通決閱育J文、究,本確J科重意得該人。J上時找,。J尋詮著的德 與。讀】 本分的以知性 知要涵如詞進 遇,課解 ①求釋表想教 理問 素 發的析能判識。理識詞,何彙行 在到願外決 主多,達法性題 養 展比、 讀的 解內彙並運與溝 學問意資困 元並自。
---------------	---	---	-----------------	--	--	--

·							
				Scratch 雙			
				向選擇結			
				構的積木			
				使用。			
				10. 了解			
				Scratch隨			
				機取數的			
				積木使用。			
				11. 了解			
				Scratch 邏			
				輯運算的			
				積木使用。			
				12. 了解			
				Scratch 運			
				算結果的			
				條件判斷			
kk 1 1 m	放 - m 放 0 立 H	1 \P III 1 \L -> \text{hn}	-2 1 III 0 + 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	積木使用。	1 150 150 -	1 10 +	V 12 21
第十九週	第四冊第6章基	1 運 t-IV-1 能了解	資 A-IV-3 基本演	1. 了解二	1. 觀察二	1. 發表	【品德教
6/21~6/25	本演算法的介紹	資訊系統的基本組	算法的介紹。	元搜尋法	元搜尋法	2. 口頭討	育】
	6-3 搜尋的原理	成架構與運算原理。		的執行流	範例的執	論	品 J8 理性
	與範例	運 t-IV-3 能設計		程。	行,並思考	3. 平時上	溝通與問題
		資訊作品以解決生		2. 了解	如何運作。	課表現	解決。
		活問題。		Scratch 清	(1)利用問	4. 作業繳	【閱讀素養
		運 t-IV-4 能應用		單的積木	題分析,了	交	教育】
		運算思維解析問題。		使用。	解範例的	5. 學習態	閱 J2 發展
		運 p-IV-1 能選用		3. 了解	解題步驟。	度	跨文本的比
		適當的資訊科技組		Scratch 函	(2)練習透	6. 課堂問	對、分析、
		織思維,並進行有效		式的積木	過問題拆	答	深究的能
						合	
		的表達。		使用。	解,思考範		力,以判讀
		運 p-IV-2 能利用		4. 了解	例積木的		文本知識的
		資訊科技與他人進		Scratch 變	組合,並了		正確性。
		行有效的互動。		數的積木	解清單、函		閲 J3 理解
				使用。	式、變數、		學科知識內
				5. 了解	詢問、計次		的重要詞彙
				Scratch詢	式迴圈、條		的意涵,並
				問的積木	件式迴		懂得如何運

					使6.Sc次的用7.Sc件的用8.Sc向構使9.Sc向構使10S機積11S輯積12S算條積用 ra式積。 ra式積。 ra選的用 ra選的用.ra取木.ra運木.ra結件木。 rch迴木 rch迴木 rch擇積。 rch擇積。 rch製使了ch集判用解計圈使 解條圈使 解單結木 解雙結木 解隨的。解邏的。解運的斷。	圈擇向構數運木算條積(3行結、結選隨和算以結件木)程果向構擇機邏的及果判。視式。選雙結取輯積運的斷一執的		用他通閱習題尋料難閱動的試己該人。J上時找,。J尋詮著的詞進 遇,課解 O求釋表想彙行 在到願外決 主多,達法樂門意資困 元並自。
第二十週 6/28~6/30	第四冊第6章基本演算法的介紹	1	運 t-IV-1 能了解 資訊系統的基本組	資 A-IV-3 基本演 算法的介紹。	積不使用。 1.了解搜 尋資料的	1. 練習習 作第 6 章	1. 發表 2. 口頭討	【品德教 育】

習作第六章	成理有IV-3 解解 是	例2.序的程3.元的程3.元的程。循法流 二法流	實循法2.作實二法3.作實解尋元的程作序。練第作元。檢第作循法搜執。題搜 習6題搜 討6題,序和尋行的尋 習章的尋 習章了搜二法過	論 3. 課 4. 交 5. 度 6. 答 平表作 學 課時現業 習 堂上 繳 態 問	品溝解【教閱跨對深力文正閱學的的懂用他通閱習題尋J通決閱育J文、究,本確J科重意得該人。J上時找題與。讀】本分的以知性知要涵如詞進 遇,課理問 素 發的析能判識。理識詞,何彙行 在到願外性題 養 展比、 讀的 解內彙並運與溝 學問意資
					閱 J8 在學 習上遇到問