

彰化縣立陽明國民中學技藝課程學生遴選輔導實施辦法 1080214 技藝遴輔會通過

壹、依據：

- 一、技術及職業教育法。
- 二、國民中學技藝教育實施辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則修正規定。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、目標：

- 一、提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育課程，建置多元學習環境，導引適性發展，充分發展其潛能。
- 二、輔導學生習得職業基礎知能，並為繼續升讀及技術型高中或實用技能班等奠定基礎。
- 三、培養學生的職業興趣，並涵養其勤勞、耐勞、敬業樂群的職業道德。
- 四、由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。

參、組織：

為落實技藝課程學生遴選與輔導工作，成立「技藝課程學生遴選及輔導委員會」（以下簡稱遴輔會）組織及工作執掌表詳如附件一。

肆、實施方式：

- 一、名額：招收技藝表現優異或對技藝試探較具技藝傾向、興趣之三年級學生共數名，依當年度合作學校開課狀況調整。
- 二、遴輔原則：
 1. 基本條件：
 - (1)有技藝傾向或對學習技藝技能有興趣的學生。
 - (2)導師依據學生生涯檔案紀錄，興趣、性向測驗，及各項輔導及試探評量..等結果，於學生意願調查表內署名進行推薦參加遴選。

伍、申請程序

- 一、有意願並經由導師推薦之學生向各班導師或輔導室索取申請表，申請表填寫完畢後交回輔導室資料組。
- 二、由「技藝教育課程學生遴選及輔導委員會」（簡稱遴輔會）依據『遴選與輔導實施要點』【附件二】內容推薦遴選並且經家長同意之二年級學生【附件三】。
- 三、申請日期：依當年度學校公告時程。
- 四、經遴輔會初審後，若報名人數超出錄取名額，為求各班參加人數均衡，報名人數低於錄取名額平均值以下（無條件捨去）之班級直接參加首輪類科選填；若班級報名人數超出平均值時，該班先抽平均值人數，參加首輪類科選填。待首輪類科選填完成後，剩餘之類科名額再由所有未參加首輪類科選填之學生，進行第二輪類科選填，第二輪類科選填仍未錄取者，則依抽籤序依序列備取名額。惟報名人數不足錄取名額(含)，則全額錄取，進行類科選填。

五、若有學生棄權，需填寫放棄同意書，並由遴輔會依備取名單加以遞補。

陸、現況分析與辦理模式：合作式抽離，開設課程依每年度合作學校開課狀況調整

柒、上課時間與地點：依合作學校依當年度合作學校開課狀況為主

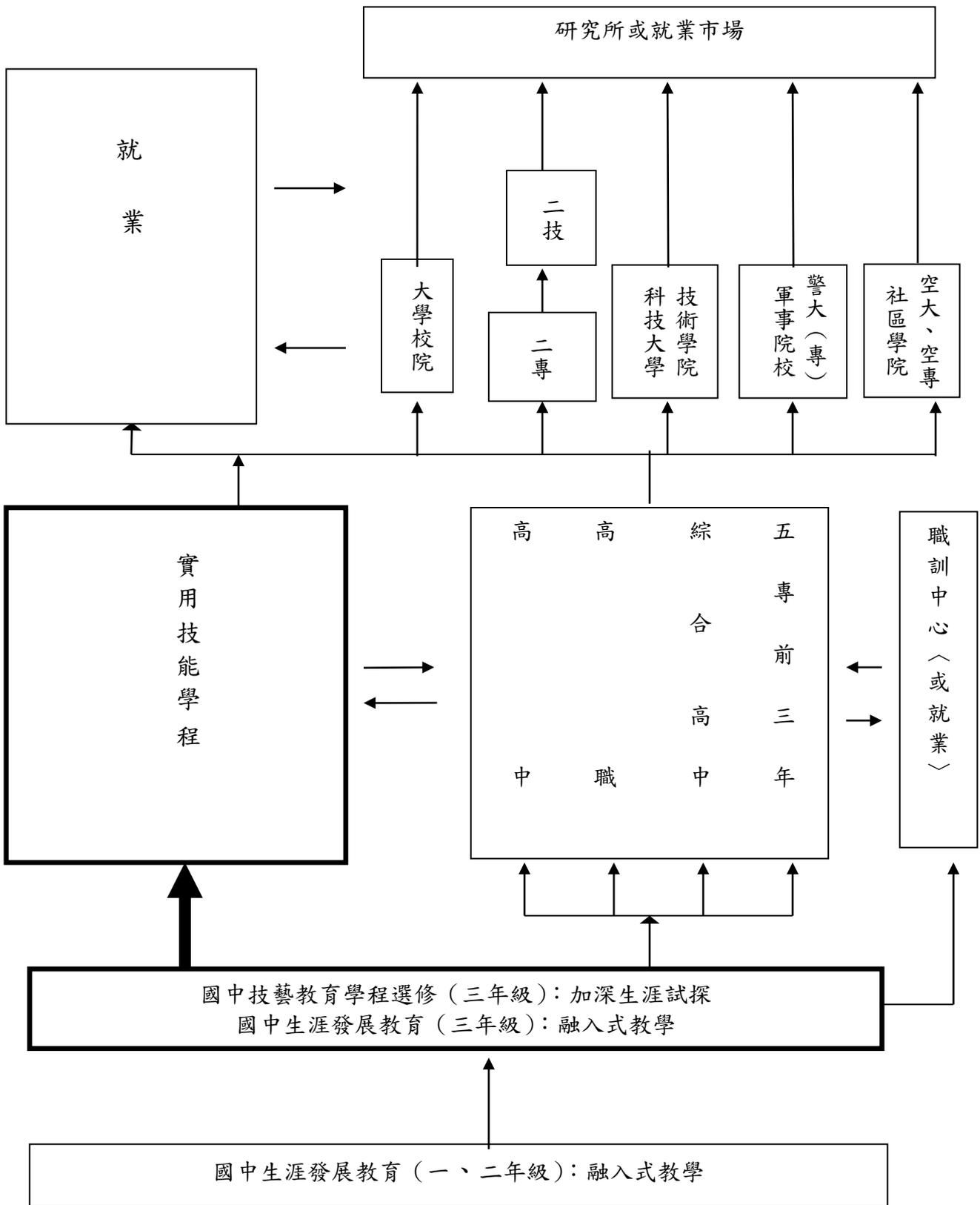
捌、學習評量：一、學生成績依據「國民中學技藝教育課程大綱」辦理。

二、修習本課程成績及格者，授予修習職群證明書。

玖、生涯進路

選修本技藝教育課程之學生，可優先薦輔就讀高職實用技能學程，並可參與適性入學方案，以暢通其生涯進路。

拾、本計畫經遴輔會討論通過，陳校長核可，修正時亦同，並賦於輔導室修正權。



圖一 國民中學技藝教育生涯進路參考圖

國民中學技藝教育各職群排課與國中各領域全對應及部分對應領域時數

職群別	主題（畫底線為彈性主題）	全對應領域	部分對應領域
01機械	職群概論/ <u>機械基礎工作/機械識圖與製圖/基礎電腦輔助製造/銑床工作</u>	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、藝術與人文(1)、數學(1)
02動力機械	職群概論/ <u>機車基本認識/汽車基本認識/引擎基礎實習/汽車美容</u>	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、藝術與人文(1)、數學(1)
03電機與電子	職群概論/ <u>基本工業配線/基本室內配線/基本電子應用/基本資訊應用/基本家用電器</u>	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、數學(1)
04土木與建築	職群概論/ <u>識圖與製圖/砌磚工/木工/基本素描</u>	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、藝術與人文(1)、數學(1)
05化工	職群概論/ <u>化學實驗安全/化學基礎操作/生活化學用品製造/趣味化學實驗</u>	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、數學(1)
06商業與管理	職群概論/ <u>中英文文書處理/產品行銷實務/簡易記帳實務/門市銷售實務</u>	彈性課程 綜合活動	語文領域(2)、數學(1)
07設計	職群概論/ <u>基礎描繪/設計基礎/色彩學/數位攝影/電腦繪圖</u>	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、藝術與人文(1)
08農業	職群概論/ <u>休閒農業資源應用/蔬菜栽培/觀賞植物栽培/寵物飼養保健/造園技術</u>	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、健康與體育(1)
09食品	職群概論/ <u>中式米食加工/中式麵食加工/烘焙/果蔬加工</u>	彈性課程 綜合活動	藝術與人文(1)、自然與生活科技(1)、健康與體育(1)
10家政	職群概論/ <u>烹飪/美容/美髮/服飾/幼兒保育</u>	彈性課程 綜合活動	藝術與人文(1)、健康與體育(1)
11餐旅	職群概論/ <u>旅館實務/廚藝製作/餐飲服務技術/飲料調製實務</u>	彈性課程 綜合活動	藝術與人文(1)、健康與體育(1)、語文領域(2)、社會領域(1)
12水產	職群概論/ <u>水產基本技能/基礎生物/水產工作安全技能</u>	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)
13海事	職群概論/ <u>船用配電實習/船舶機械修護/機械製圖</u>	彈性課程 綜合活動	自然與生活科技(1)、藝術與人文(1)
14藝術	職群概論/ <u>電影電視/音樂/表演藝術/視覺藝術/舞蹈</u>	彈性課程 綜合活動	藝術與人文(1)、健康與體育(1)、自然與生活科技(1)

- 說明：
- 一、全對應領域，係指國中技藝教育抽離式課程得抽離該領域之全部時數；部分對應領域，則僅能抽離該領域部份時數，其抽離時數以（）內之數字為上限。
 - 二、彈性課程包括班級本位、社團活動、補救教學、資訊教育。
 - 三、學校排課時可採用區段排課，儘量將彈性學習節數及所運用的相關領域學習節數，集中在同一時段。

彰化縣立陽明國民中學「技藝課程學生遴選與輔導委員會」工作執掌表

組織委員	職稱	工作職掌
召集人	校長	綜理督導技藝教育活動工作之推行與考核。
執行秘書	輔導主任	負責策劃、協調與推動技藝教育活動。
委員	教務主任	負責督導技藝教育課程教學配合事宜。
委員	學務主任	加強技藝教育學生之生活輔導， 協助學生生活常規之管理。
委員	資料組長	負責技藝教育行政、學生輔導以及與合作學校 聯繫等相關事宜。
委員	級導師	協助各班技藝教育學生之遴選、推薦事宜。
委員	級導師	協助各班技藝教育學生之遴選、推薦事宜。
委員	專任輔導 教師	提供學生職業生涯相關資訊
委員	家長代表	技藝教育推廣，參加遴選會議、審議相關事項 與適時提供意見。

彰化縣立陽明國民中學技藝教育課程學生遴選與輔導實施要點

壹、宣導技藝教育有關事宜：

- 一、將中心學校或教育處提供相關之宣導資料核發給學生及導師並適時宣導。
- 二、辦理技藝教育相關計畫、訊息於學校網站公布，供校內外人士參考利用。
- 三、辦理二年級生涯實作試探課程，引導學生職業試探之初步體驗。
- 四、由各相關任課教師適時宣導技藝課程各職群介紹。
- 五、三年級技藝競賽、實用技能學程相關業務之推動與宣導。

貳、建立資料：

一、建立學生生涯檔案：

1. 學生基本資料
2. 各項心理測驗資料，統計分析。
 - (1) 學業性向測驗。
 - (2) 新編多元性向測驗。
 - (3) 生涯興趣量表。
3. 特殊行為表現資料。
4. 個別談話或輔導資料。
5. 與家長聯繫資料。

二、彙整推薦與遴選相關資料，提供「遴輔會」遴輔之用，符合下列條件進行遴選：

1. 無被記過或警告的紀錄(含銷過)。
2. 無缺曠課紀錄。
3. 綜合領域成績及格(不含補考及格)。

參、轉出、入機制：

- 一、成立「技藝教育課程學生遴選及輔導委員會」。
- 二、召開遴輔會，依據資料遴輔適合技藝課程之學生。
- 三、對於參加技藝教育適應不良之學生加強輔導，必要時得再次遴輔,給予適當之進路建議或安置。

彰化縣立陽明國中 108 學年度升讀國三選修技藝教育課程簡介

親愛的家長，您好：

貴子弟即將完成國中二年級的學習，本校與國立彰師大附工及國立彰化高商合作將於三年級開設技藝教育課程，提供對技藝學習較感興趣的同學，深入的職群試探與實作課程。敬請貴家長與孩子在溝通思考後，填寫意願確認表(背面)，並由家長本人簽名後繳回各班，統一收齊擲回輔導室彙整，以作為學校遴選的重要依據。

技藝教育課程說明如下：

一、上課方式：採「抽離式」上課。

說明：學生於班級正常上課時間，將參加技藝教育課程之學生，單獨抽出至其他地點上課，原班級學生仍依課表上課。上午的課程進度，學生自行補救。

二、開設課程：本校每年 9 月~翌年 5 月

技藝課程將與國立彰師大附工及國立彰化高商合作開設課程如下

合作學校	開設職群	合計名額	上課時間及地點
國立彰師大附工 (自行前往)	機械職群(17) 電機電子職群(21) 動力機械職群(6) 土木建築職群(3) 設計群(3)	性別不拘 共計 50 名	時間：每週一上午 地點：彰師附工
國立彰化高商	商業管理群+設計群	性別不拘 共計 25 名	時間：每週三上午 地點：陽明國中

三、報名資格：1. 對彰工或彰商開設專業群科有興趣且班上導師推薦的學生優先。

2. 獎懲無不良記錄者或進行銷過中，能改過自新者。

3 綜合領域成績及格(一上、一下、二上)

四、參加本課程之學生仍可參加國中教育會考，經免試入學的方式升讀高中職。

或可依技藝教育課程學習期間之學習表現為參考依據，申請高中職開設之實用技能班。另選讀國中技藝課程成績優良者，將來選讀五專時可加分，或可參加技優甄審入學。(以上升學資訊當年度簡章為主。)

備註：選修彰工或彰商技藝班的學生，畢業後不一定能就讀彰工或彰商。

如有任何疑問，歡迎洽詢陽明國中輔導室，TEL:04-7222263分機420。

注意!!

填寫意願調查表報名參加的同學，必須先經過遴選程序評估學生是否適合選讀，如確定錄取再發家長同意書!! 填寫此表並非代表即能修習本校技藝教育班。

彰化縣立陽明國中 108 學年度升讀國三選修技藝課程

意願確認表

說明：

1. 本確認表請於 108 年 3 月 15 日（含）前由各班收齊後，繳回輔導室彙整
2. 填寫此確認表並非代表即能修習技藝教育課程，必須經過遴選程序，
錄取參考依據：(1) 師長推薦 (2) 獎懲記錄 (3) 缺曠課記錄 (4) 綜合領域成績及格。
3. 同學需擇同一校選修兩種職群（分上、下學期），每個職群每週上課約三小時。

開設職群如下：

合作學校	開設職群	合計名額	上課時間及地點
國立彰師附工 (自行前往)	機械職群(17) 製造組、機圖組、鑄造組、 機電整合組、電腦輔助製造組 電機電子職群(21) 電子組、室配組、工配組、 控制組、資訊應用組 動力機械職群(6) 土木建築職群(3) 設計群(3)	性別不拘 共計 50 名	時間：每週一上午 地點：彰師附工
國立彰化高商	商業管理職群+設計職群	性別不拘 共計 25 名	時間：每週三上午 地點：陽明國中

5. 如經錄取不得隨意退出，請三思而後行。

108 學年技藝課程意願確認表 - 回條 (3/15 前由各班收齊後，繳回輔導室彙整)

學生姓名	參加技藝教育課程意願，請擇一勾選。	
班級/座號/學號	1. 只申請 () 參加彰工技藝課程；只申請 () 參加彰商技藝課程。 2. () 兩校技藝課程皆有意願。 3. () 無意願參加技藝教育課程。	
此致	陽明國中輔導室	家長簽名：_____ 連絡電話：_____

注意事項： 1. 學生報名後由遴輔會進行資格初審。

2. 資格符合經錄取者，由輔導室集合學生針對開設的各職群做介紹，讓學生了解各職群特色及修習之內容後進行選填志願，於國三時進行一學年的技藝教育課程，並於上、下學期修習同一學校之兩種不同職群課程。

彰化縣立陽明國中技藝教育課程簡介

一、辦理方式：技藝教育學程本校採抽離式編班，學生只有上技藝課程時才從原班抽離集合上課，該時段原班的課程無法上課，因此在決定加入技藝班前請同學先有此認知。

二、申請方式：根據學生興趣及家長同意，符合報名資格者，依當年度辦理期程，向各班導室或輔導室索取申請表，填妥後依校內申請期限截止前繳交至輔導室。

三、常規規定：

1. 上技藝課程時間，除一律遵照校規外，需遵守老師及輔導室相關規範，違反規定或表現不佳者，將視狀況處以退訓。
2. 在校外請維護校譽，注意禮貌，嚴重違反校規行為者，一律退訓。
3. 請假依校內相關規定辦理，需向輔導室報備，無故曠課會影響成績考核，每職群曠課三次以上即退訓。

四、未來升學相關訊息：

1. 技藝課程在下學期預計四月上旬時會有全縣技藝競賽，如有獲獎者，有較佳的機會以「技藝優良」分發學校。
2. 在修習的職群中技藝課程成績優良者，其中一職群的 PR 值在該職群達 70 以上，即符合彰化縣技優甄審報名資格，可以有較佳的機會分發該職群所屬的技術型高中(高職)。
3. 選修技藝課程學生可優先分發高職實用技能班，政府補助三年免學費。
4. 實用技能學程的分發方式，是以技藝教育課程的成績做為分發依據。
5. 選讀技藝教育課程學生仍可參加國中教會考，其方式比照一般同學。
6. 五專超額比序項目其中一項為【技藝優良】，是指修畢技藝教育課程兩職群平均成績達 90 分以上得 3 分，80 分以上未達 90 者得 2 分，60 分以上未達 80 者得 1 分。
7. 學生可透過技藝教育課程進行技術型高中群科試探，幫助未來升學進路的抉擇。

Q&A

※高職(技術型高中)的實用技能學程與高職的進修學校之科班有何不同？

1. 課程內涵不同：實用技能學程以實用之就業技能為主，輔以必需之理論，艱深理論課程較少。
2. 畢業資格不同：修畢實用技能班學程年段課程，成績及格，由學校發給分段修業證明書，修畢三年段課程，實得學分數多於 150 學分時，則發給職業學校畢業證書，此證書與職校相同。

※高職(技術型高中)的實用技能學程招生學校及名額有哪些？

請參考當年度彰化區實用技能學程簡章。

※就讀高職的實用技能學程畢業後可以升學嗎？

持有高中高職畢業證書或同等資格者均可以升學，但各類型學校有其不同的教育目標，實用技能學程係以就業為導向，課程內涵以實用技能為主。

※參加國中技藝課程要繳錢嗎？ 答：所有經費皆由縣府教育處補助。

★以上升學資訊可能因政策改變而有所變更，故僅供參考。